

Regulamin rekrutacji na szkolenie Peer Tutor Trainers

projekt „Transformacje kompetencji w uniwersytecie: peer-tutoring jako kluczowy element wsparcia rozwoju studentów”

§1. Informacje ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników i uczestniczek szkolenia **Peer Tutor Trainers** (mentorów/mentorek, superwizorów/superwizorek peer tutorów).
2. Szkolenie realizowane jest w ramach projektu „**Transformacje kompetencji w uniwersytecie: peer-tutoring jako kluczowy element wsparcia rozwoju studentów**” (**Peer-EDU**), finansowanego w ramach programu **Partnerstwa Strategiczne NAWA**.
3. Organizatorem szkolenia jest Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu Uniwersytetu Gdańskiego.

§2. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli akademickich do:

1. koordynowania pracy peer tutorów,
2. pełnienia roli superwizorów i opiekunów merytorycznych,
3. wspierania studentów w procesie nauczania i uczenia się,
4. rozwijania kompetencji niezbędnych do kaskadowego przygotowywania kolejnych peer tutorów,
5. budowania i wspierania zespołów peer-tutorskich, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej.

§3. Grupa docelowa

1. Szkolenie skierowane jest do **nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego**, pełniących lub planujących pełnić rolę tutorów akademickich, mentorów lub opiekunów studentów.
2. W szczególności zaproszone są osoby zaangażowane w tutoring akademicki oraz wspieranie rozwoju studentów.

§4. Zasady zgłoszeń

1. Zgłoszenie na szkolenie odbywa się poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego w terminie wskazanym w ogłoszeniu rekrutacyjnym.
2. Liczba miejsc na szkoleniu jest ograniczona.
3. Złożenie formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem się do udziału w szkoleniu.

§5. Kryteria rekrutacji

1. Kryteria formalne:

- a) status nauczyciela akademickiego Uniwersytetu Gdańskiego,
- b) terminowe i kompletne złożenie formularza zgłoszeniowego.

2. Kryteria merytoryczne:

- a) doświadczenie w roli tutora akademickiego lub mentora (kryterium preferencyjne),
- b) motywacja do pracy ze studentami i wspierania ich w procesie nauczania i uczenia się,
- c) deklarowane zaangażowanie w rozwijanie programu peer-tutoringu,
- d) otwartość na stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz wymianę doświadczeń, w tym międzynarodową.

3. Kryterium organizacyjne (pomocnicze):

W przypadku większej liczby zgłoszeń niż dostępnych miejsc, organizator może uwzględnić zasadę **reprezentatywności wydziałów**, w szczególności liczbę studentów – peer tutorów działających na danym wydziale.

§6. Procedura kwalifikacji

- 1. Kwalifikacji uczestników i uczestniczek dokonuje zespół projektowy.
- 2. Decyzje podejmowane są na podstawie łącznej oceny kryteriów formalnych, merytorycznych oraz – w razie potrzeby – organizacyjnych.
- 3. Osoby zakwalifikowane zostaną poinformowane drogą mailową.
- 4. Organizator zastrzega sobie prawo do utworzenia listy rezerwowej.

§7. Postanowienia końcowe

- 1. Udział w szkoleniu jest bezpłatny.
- 2. Organizator zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w harmonogramie szkolenia z przyczyn organizacyjnych.
- 3. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego opublikowania.