



Paweł Jasiński - absolwent Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunkach pedagogika i kulturoznawstwo. Ukończył szereg szkoleń doskonalących z zakresu m. in. coachingu, mentoringu, umiejętności trenerskich, Design Thinking i tutoring. Posiada uprawnienia do korzystania z narzędzi wspierających odkrywanie i rozwój potencjału osób, z którymi pracuje (m.in. InsightfulProfiler iP121, Everything DiSC Trainer & Facilitator).

W Collegium Da Vinci prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, procesów decyzyjnych, kultury organizacji, zarządzania i rozwoju talentów w firmie, warsztaty kreatywne z budowania zespołu. Jako autor projektu tutoringowego w CDV odpowiadał za przygotowanie, wdrożenie i rozwój projektu. Obecnie jest członkiem zespołu merytorycznego ds. tutoring w CDV. Jest akredytowanym praktykiem tutoring, prowadzi w CDV tutoriale grupowe oraz indywidualne (łącznie ponad 300h pracy ze studentami w procesach tuteurskich). We współpracy z Collegium Wratislaviense jest trenerem tutorów (pracował m. in. dla UAM Poznań, Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Politechniki Wrocławskiej czy Uniwersytetu Szczecińskiego) oraz realizuje autorskie szkolenia z zakresu motywacji, rozwoju kompetencji miękkich oraz jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym.

Od 15 lat wspiera ludzi w procesach rozwojowych. Specjalizuje się w odkrywaniu naturalnych predyspozycji i wykorzystywaniu ich w planowaniu indywidualnej ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego (ponad 1500h indywidualnych sesji doradczych).

Jego zainteresowania naukowe związane są z dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, psychologia i pedagogika w szczególności: budowanie i rozwój zespołów, rozwój talentów w organizacji, optymalne wykorzystanie potencjału zawodowego pracownika, wewnętrzna motywacja do działania, przywództwo, podejmowanie decyzji, personalizacja edukacji.

Przez 6 lat pełnił także funkcję Pełnomocnika Rektora CDV ds. zapewnienia jakości kształcenia. Do jego obowiązków należało przygotowanie, wdrożenie, ewaluacja i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia dla całej uczelni. W czasie pełnienia swojej funkcji przygotował również 7 kierunków studiów I i II stopnia do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej, 8 wniosków o nadanie uprawnień do prowadzenia studiów. Wszystkie powyższe działania zakończyły się sukcesami. Ponadto odpowiadał za bieżące przygotowywanie badań jakościowych, raportów podsumowujących z podjętych działań projakościowych oraz tworzenie i doskonalenie efektów uczenia się i programów kształcenia. Jako ekspert ds. jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym wspiera inne uczelnie o profilu praktycznym w procesach przygotowania kierunków studiów do wizytacji PKA, tworzeniu wniosków o nadanie uprawnień do prowadzenia studiów i bieżącym budowaniu wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.