

IV KONFERENCJA ARS DOCENDI

WSPARCIE POTENCJAŁU DYDAKTYCZNEGO
NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I DOKTORANTÓW

20-21 września 2021 r., on-line na platformie MS Teams

20 WRZEŚNIA, PONIEDZIAŁEK		
9:00-9:10	Inauguracja i uroczyste otwarcie konferencji:	
	<ul style="list-style-type: none"> Powitanie uczestników – mgr Agnieszka Piziak, Kierownik Biura Doskonalenia Kompetencji UJ Otwarcie konferencji – prof. dr hab. Armen Edigarian, Prorektor UJ ds. dydaktyki Wprowadzenie w problematykę obrad – dr Iwona Maciejowska, prof. UJ, Przewodnicząca Komitetu Naukowego Konferencji Ars Docendi 	 <p>UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE</p> <p>Organizator: Biuro Doskonalenia Kompetencji Centrum Wsparcia Dydaktyki Uniwersytet Jagielloński</p>
9:10-10:40	Wykłady ekspertów zagranicznych, moderacja: dr Iwona Maciejowska, prof. UJ	
9:10-9:55	Lessons learned: making sense of teachers' learning experiences in a professional development programme – Ine Noben, Rick Huizinga (RUG)	
9:55-10:25	The power of online teaching – dr Natasa Brouwer (UvA)	
10:25-10:40	Dyskusja	
10:40-11:00	Przerwa	
11:00-13:00	Sesja I: Rozwój kompetencji dydaktycznych wykładowców i doktorantów moderacja: dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ	Sesja II: Kształcenie studentów: przykłady dobrych praktyk moderacja: dr Marek Małolepszy, prof. PŁ
11:00-11:15	Wykład sesyjny: Projektowanie interakcyjnego środowiska uczenia się online na przykładzie szkolenia dla nauczycieli akademickich <i>Open Networked Learning</i> – dr hab. Anna Wach, prof. UEP	Doświadczenie nauczyciela akademickiego a efektywność zdalnej dydaktyki. Studium przypadku – dr Wojciech Szymła (UEK)
11:15-11:30		Blog jako narzędzie aktywizacji i motywowania studentów w trakcie nauczania zdalnego – dr Artur Gunia (UJ)
11:30-11:45	Zmiana zaczyna się od ludzi, czyli rzecz o tym, dlaczego na Politechnice Gdańskiej powstało Centrum Nowoczesnej Edukacji – dr hab. Joanna Mytnik (PG)	Design thinking jako metoda kształcenia w zakresie rozwoju kompetencji studenta w różnych formach edukacji – dr Kamilla Noworól, dr Wioleta J. Karna (UJ)
11:45-12:00	Dyskusja	Dyskusja
12:00-12:15	Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG – nowa przestrzeń dla instytucjonalizacji działań na rzecz jakości kształcenia akademickiego – dr Beata Karpińska-Musiak, dr Ewa Szymczak (UG)	Badania na małą skalę w edukacji – dwa wymiary odkrywania przez dociekanie – dr Dagmara Sokółowska (UJ)
12:15-12:30	Krótkie szkolenia czy „duże” programy szkoleniowe dla nauczycieli akademickich? Doświadczenia z projektu „UEK Hub. Uniwersytecki hub dydaktyczny” – mgr Aneta Powroźnik, mgr Anna K. Stanisławska-Mischke (UEK)	Metoda wykładu w nauczaniu zdalnym – inspiracje i wyzwania – dr Magdalena Matusiak-Rojek (UŁ)
12:30-12:45	Model szkoleń w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowo-pedagogicznych nauczycieli akademickich na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w czasie pandemii – mgr inż. Monika Brząkała z zespołem (UPWr)	Użycie cyfrowych opowieści w nauczaniu na poziomie akademickim – mgr Anna Wierciak (UJ)
12:45-13:00	Dyskusja	Dyskusja
13:00-13:45	Przerwa	Przerwa

13:45-15:45	Sesja III: Rozwój kompetencji dydaktycznych wykładowców i doktorantów moderacja: dr hab. Anna Wach, prof. UEP	Sesja IV: Kształcenie studentów: przykłady dobrych praktyk moderacja: prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz (UJ)
13:45-14:00	Student Centered Learning w praktyce, czyli zagrajmy w pokera – dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ	Kształcenie nauczycieli XXI wieku – doświadczenia i praktyki na Uniwersytecie Szczecińskim – dr Paula Wiażewicz-Wójtowicz (US), dr hab. Anna Murawska, prof. US
14:00-14:15	Rozwijanie kompetencji cyfrowych na Uczelni wg modelu DigCompEdu – mgr Wojciech Baran (AGH)	Praktyczne przykłady oceny aktywności studentów na zajęciach – dr Małgorzata Herman (UJ)
14:15-14:30	Ewaluacja efektów uczenia się jako jeden z tematów rozwoju kompetencji dydaktycznych doktorantów – dr Iwona Maciejowska, prof. UJ	E-learning i ściąganie – dr Marek Małolepszy, prof. PŁ
14:30-14:45	Dyskusja	Dyskusja
14:45-15:00	Wsparcie kadry dydaktycznej i zarządzającej dydaktyką w uczelni wyższej – w kierunku ujęcia systemowego – dr Justyna Godlewska-Szyrkowa (UW)	Winter Is Coming. Using a Flipsaw Approach and the Hyflex Course Model to Build Resilient Classrooms – dr Aeddán Shaw (UJ)
15:00-15:15	Rozwój zawodowy nauczycieli akademickich na wydziałach ścisłych, przyrodniczych, technicznych i inżynierskich europejskich uniwersytetów: potrzeby i oczekiwania – dr Katarzyna Zięba z zespołem (UJ)	Żywo/żwawo i z rozmysłem przez zajęcia dydaktyczne – z praktyki własnej – dr Małgorzata Krzeczowska, dr hab. Paweł Kozyra (UJ)
15:15-15:30	Dyskusja i podsumowanie obrad	Kształcić inaczej, czyli odwrócona klasa i odwrócony egzamin w kształceniu akademickim – dr Anna Grygoruk (AHE)
15:30-15:45	Przerwa	Dyskusja i podsumowanie obrad
15:45-16:00	Przerwa	Przerwa
16:00-17:30	Dyskusja panelowa: Awaryjna edukacja zdalna jako przyspieszenie cyfryzacji – polityka MEiN oraz polityka i praktyka uczelni moderacja: dr hab. Agnieszka Dziedziczak-Foltyn (UŁ)	Sesja posterowa moderacja: dr hab. Anna Murawska, prof. US
	<ul style="list-style-type: none"> • dr Anna Bąkała (UŁ) • mgr Agnieszka Chrzęszcz (AGH) • mgr Andrzej Filip (UJ) • dr Anna Kola (UMK) • dr Marek Małolepszy, prof. PŁ • mgr Dorota Popowska (SGH) 	<ul style="list-style-type: none"> • dr Justyna Hanna Budzik (UŚ) • dr Magdalena Christ (UŚ) • dr Joanna Dębowska-Ludwin (UJ) • dr Beata Duda, dr Ewa Ficek (UŚ) • dr Łukasz Hajduk (UJ) • mgr Dominika Hołodziuk (UPWr) • dr Małgorzata Lasota, Anna Zięba, Patryk Obajtek, Grzegorz Kasperek, Martyna Pacanowska, prof. dr hab. Maria Wróbel (UJ) • dr Aleksandra Lis (UJ), dr Iwona Maciejowska, prof. UJ • dr Iwona Maciejowska, prof. UJ • dr Danuta Mizgalska (UJ) • dr Teresa Nowak (UŚ) • dr Aeddán Shaw (UJ) • dr hab. Anna Wach, prof. UEP
21 WRZEŚNIA, WTOREK (WARSZTATY)		
9:00-10:30	<ul style="list-style-type: none"> • Synchroniczne i asynchroniczne zdalne nauczanie – dobre praktyki i inspiracje z Aarhus University – dr Małgorzata Winiarska-Brodowska (UJ), dr Olga Mastela (UJ), dr Monika Czyżewska (APS) • Metody aktywizujące w kształceniu online i offline – dr Katarzyna Smoter (UJ) • Rozwijanie krytycznej postawy wyzwaniem kształcenia uniwersyteckiego – dr Ewa Bandura (UJ) • Jak przygotować zajęcia laboratoryjne online – dr Małgorzata Lasota z zespołem (UJ) 	
11:00-12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Metody wzbogacające oraz uatrakcyjniające zajęcia zdalne w dobie pandemii COVID-19 – mgr Anna Szymczak (UŁ) • Design thinking, czyli myślenie projektowe w edukacji. Jak wdrożyć tę metodę w pracy ze studentami? – dr Karolina Wawer (UJ) • Who is who?, czyli role uczących i uczących się w realizacji celów dydaktycznych – dr Jakub Czernik (UJ) • Odznaki – czyli jak zaktywizować studentów (zarówno zdalnie, jak i stacjonarnie) – dr inż. Gertruda Gwóźdź-Łukawska, dr Monika Potyrała (PŁ) 	
13:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> • Netykieta akademicka. Garść uwag opartych o reguły protokołu dyplomatycznego – dr hab. Brygida Kuźniak, prof. UJ • Blog (studenta) jako narzędzie edukacyjne – dr Marcin Kleban (UJ) 	
15:00-16:30	<ul style="list-style-type: none"> • Jak z materiału naukowego zrobić gadżet szkoleniowy? Dobre praktyki – dr Justyna Małkuch-Świtalska (Trener Nauki), dr Agnieszka Bożek (QPSYCHOLOGY) • Narzędzia aktywizujące w nauczaniu studentów – dr Łukasz Hajduk (UJ) 	