

# VIVA DYDAKTYKA

22-23 maja 2025 r.  
UNIwersytet Gdański

## IV Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki Szkoły Wyższej

*Dydaktyka bez granic?*

[strona Konferencji Viva Dydaktyka](#)

### II KOMUNIKAT

Szanowni Państwo! Dziękując za dotychczasowy szeroki odzew, pragniemy ponowić zaproszenie dla tych, którzy jeszcze się wahają. Przedstawiamy Państwu drugi komunikat konferencyjny dotyczący czwartej edycji konferencji VIVA DYDAKTYKA odbywającej się w Uniwersytecie Gdańskim w dniach 22-23 maja 2025 roku.

Chcielibyśmy przedstawić pierwsze z Osób, które zgodziły się przyjąć nasze zaproszenie do zaangażowania się w różne wydarzenia podczas konferencji (ich sylwetki przedstawiamy w dalszej części komunikatu):

★ w debacie panelowej *Dydaktyka bez granic?*, którą poprowadzi prof. dr hab. **Roman Leppert** (Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) udział wezmą: dr **Adrianna Sarnat-Ciastko**, prof. UJD (Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie); dr **Ewa Szymczak**, prof. UG (Uniwersytet Gdański); dr hab. **Maksymilian Chutorafski**, prof. US (Uniwersytet Szczeciński); dr **Adam Jagiełło-Rusiłowski**.

★ z wykładem plenarnym *Neuro-granice w dydaktyce* wystąpi dr **Wojciech Glac**, prof. UG (Uniwersytet Gdański).

Serdecznie zapraszamy do rejestrowania się na VIVA DYDAKTYKA, wyboru formy uczestnictwa i zgłaszania referatów, straganów i plakatów!

### Formy uczestnictwa



#### Pakiet Inspiratora

stragan dydaktyczny

Zgłoszenie straganu dydaktycznego polega na przedstawieniu pomysłu dydaktycznego, który dotyczy praktyki. Oferujemy stoisko straganu w otwartej przestrzeni forum wymiany dobrych praktyk do indywidualnego zaaranżowania i zaprezentowania pomocy dydaktycznych, materiałów lub innych artefaktów wykorzystywanych podczas zajęć.



#### Pakiet Inspiratora

referat naukowy

Referaty zostaną ułożone w sesje tematyczne. Przewidywany czas na każdy referat to 20 minut. Zgłoszenia do sesji naukowych podlegają procesowi podwójnej recenzji abstraktu. Chcielibyśmy, aby referaty stanowiły punkt wyjścia do dyskusji o granicach i intelektualnych, ● materialnych i technicznych, ● osobowych i psychologicznych, a także ● postawach i działaniach wobec nich w kontekście dydaktyki akademickiej.



#### Pakiet Inspiratora

poster

W trakcie wydarzenia zostanie zorganizowana sesja posterowa, podczas której Autor/Autorzy posteru będą mogli zaprezentować wyniki swoich badań naukowych lub zilustrować doniesienia z praktyki i odpowiedzieć na pytania innych uczestników konferencji. Postery zostaną wydrukowane i ustawione przez organizatorów konferencji.



#### Pakiet Inspiratora

sesja tematyczna / sympozjum

Zgłoszona sesja tematyczna obejmuje maksymalnie 4 referaty różnych autorów, które odnoszą się do wspólnej problematyki wyrażonej w tytule sesji. Czas trwania sesji to 90 minut.



#### Pakiet Poszukiwacza Inspiracji

Zgłoszenie Poszukiwacza Inspiracji polega na udziale w konferencji z pasją, otwartością i ciekawością, ale bez wystąpienia.



#### Pakiet Sieciarza

Zaproszenie adresowane jest do przedstawicieli uczelni ● przekraczających granice w sojuszach albo innych aliansach międzyorganizacyjnych, ● zaangażowanych w kształcenie interprofesjonalne, a tym samym rozszerzającym granice kształcenia do rynku pracy oraz ● oferujących dydaktykę zorientowaną na rozwój kompetencji transwersalnych, a tym samym poszerzających granice misji uczelni wyższych.

### Ramowy program

22 maja 2025 r. (czwartek)

Otwarcie Konferencji (9:00) ● Wykład plenarny ● Sesje referatowe ● Sesje sieciujące ● Gra ● Kolacja (do 20:00)

23 maja 2025 r. (piątek)

Debata (9:00) ● Sesje referatowe ● Sesja plakatowa ● Stragany ● Gra ● Sesje sieciujące ● Warsztaty (do 18:00)

### Sylwetki

#### Roman Leppert

Pedagog, prof. dr hab., pracuje na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Redaktor naczelny czasopisma „Przegląd Pedagogiczny”; członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Od października 2020 r. prowadzi „Akademickie Zacisze”, w którym rozmawia z autor(k)ami książek poświęconych pedagogice i edukacji, w tym z nauczyciel(k)ami; w 2023 roku z jego inicjatywy powstał Wirtualny Uniwersytet Pedagogiczny, który prowadzi w partnerstwie z Fundacją Orange. Współorganizator Kompas Edukacji, czyli Wirtualnego Uniwersytetu Pedagogicznego w realu, który na początku wakacji odbywa się w Młynach Rothera w Bydgoszczy.

#### Adrianna Sarnat-Ciastko

Doktor nauk społecznych, pedagog społeczny i politolog. Tutorka, pełnomocniczka Rektora Uniwersytetu Jana Długosza ds. tutoring. Badaczka tutoring szkolnego i akademickiego. Autorka wielu publikacji i artykułów naukowych opisujących to zjawisko, „Relacje tutorskie w polskiej szkole”, „Relacje tutorskie w polskiej szkole w ujęciu analizy transakcyjnej”. Współautorka książki: „Tutoring drogą do doskonałości akademickiej. Percepcja i implementacja personalizacji kształcenia w polskim szkolnictwie wyższym w latach 2014-2019”. Nauczycielka akademicka pracująca w Katedrze Badań Społecznych Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie. Członkini Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej. Pasjonatka podróży, przyrody i spotkań, ale także słowa pisanego i wszelkich twórczych działań z zakresu handmade.

#### Maksymilian Chutorafski

Pedagog, dr hab., Profesor Uniwersytetu Szczecińskiego. W 2005 roku ukończył studia pedagogiczne. Doktoryzował się w 2011 roku na podstawie rozprawy: „Pojęcia i konteksty wychowania w pracach Michela Foucaulta” (promotor: prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak). Stopień doktora habilitowanego uzyskał w 2022 roku na podstawie książki „Nie(tylko)ludzkie wymiary edukacji. W stronę pedagogiki nieantropocentrycznej” (Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2020). Pracuje w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego. W swoich dociekaniach naukowych podejmuje problemy z zakresu filozofii i teorii edukacji i pedagogiki krytycznej. Pan Profesor jest współtwórcą koncepcji pedagogiki rzeczy, ale przedmiot zainteresowań M. Chutorafskiego stanowią także pedagogiczne i edukacyjne aspekty posthumanizmu, w tym projekt pedagogiki i edukacji nieantropocentrycznej.

#### Ewa Szymczak

Doktor, prof. UG, prorektor ds. kształcenia UG, geolog morza; kierowała i realizowała liczne projekty krajowe i międzynarodowe w obszarze doskonalenia jakości kształcenia, rozwoju kompetencji kadry akademickiej oraz wsparcia rozwoju studentów. Była prodziekanem ds. kształcenia, dyrektorem Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu, a także inicjatorką wdrożenia tutoring na Wydziale Oceanografii i Geografii oraz Uniwersytecie Gdańskim. W ramach partnerstwa SEA-EU brała udział w pracach ekspertów w obszarze kształcenia, angażując się w międzynarodową współpracę na rzecz innowacji dydaktycznych. Jest współautorką książki *Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych* oraz redaktorką czasopisma *Tutoring Gedanensis*

#### Adam Jagiełło-Rusiłowski

Pedagog, doktor, innowator i przedsiębiorca społeczny (Ashoka Fellow). Jest ekspertem w zakresie dydaktyki innowacyjności, autorem wyznań i mentorem innowatorów, hackathonów, sesji doceniających i procesów wykorzystujących design thinking. Jest badaczem dramy, teatru i treningu kreatywności jako form wspierania prężności psychicznej (rezyliencji). Pan doktor prowadzi laboratorium uczenia się koncentrując się na kreogeneracyjnym uczeniu się wspierających inicjatywność i twórczość uczniów i studentów.

#### Wojciech Glac

Doktor, prof. UG, z Pracowni Neurobiologii Katedry Fizjologii Zwierząt i Człowieka Uniwersytetu Gdańskiego, którego wielką pasją jest uczenie i popularyzacja wiedzy o mózgu. Ma na swoim koncie 700 wykładów popularnonaukowych i warsztatów dla dzieci, młodzieży i dorosłych, od 15 lat organizuje Dni Mózgu w Trójmieście, a za swoją działalność popularyzatorską otrzymał nagrodę Popularyzatora Nauki w kategorii Naukowiec w prestiżowym konkursie „Popularyzator Nauki” Serwisu Nauka w Polsce PAP i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Jest ekspertem w Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG.

### Ważne terminy

Termin zgłaszania wystąpień w ramach Pakietu Inspiratora : **21 kwietnia 2025 r.**

Termin akceptacji propozycji w ramach Pakietu Inspiratora: 7 dni od zgłoszenia

Termin rejestracji dla wszystkich uczestników: **30 kwietnia 2025 r.**

Termin wnoszenia opłat: 22 marca 2025 r. ("early bird": 600 zł) / 30 kwietnia 2025 r. (standardowa: 650 zł)  
(opłata obejmuje udział w Konferencji, materiały oraz wyżywienie podczas Konferencji)

### Organizatorzy

Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG  
Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne UG



### Kontakt

e-mail: [cddit@ug.edu.pl](mailto:cddit@ug.edu.pl)  
telefon: (58) 523-14-19