

Od nudy do „flow” – ewolucja ćwiczeń laboratoryjnych z przedmiotu Technologia betonu

Wojciech Kilian

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji

e-mail: wojciech.kilian@upwr.edu.pl

W referacie przedstawiono proces przekształcania tradycyjnych ćwiczeń laboratoryjnych z przedmiotu *Technologia betonu* w kierunku angażujących form aktywności studenckiej. Punktem wyjścia była obserwowana niska motywacja i ograniczone zaangażowanie studentów, wynikające z powtarzalności zadań i schematycznego charakteru zajęć. W odpowiedzi na ten problem, wprowadzono zmiany inspirowane koncepcją stanu flow – czyli głębokiego zaangażowania i satysfakcji płynącej z wykonywanego zadania. Zastosowane modyfikacje obejmowały m.in.: elementy projektowania eksperymentów przez studentów, zwiększenie wpływu uczestników na przebieg ćwiczeń,

wprowadzenie komponentu rywalizacji zespołowej, gier i zabawy, a także powiązanie wyników badań z realnymi problemami inżynierskimi i globalnymi. Zaprezentowane zostaną rezultaty tej transformacji – zarówno w postaci efektów kształcenia, jak i opinii studentów oraz obserwacji prowadzących. Celem referatu jest pokazanie, jak dzięki świadomemu projektowaniu doświadczeń edukacyjnych możliwe jest przejście od nudy do zaangażowania, a nawet do osiągnięcia przez studentów stanu flow – także w ramach tradycyjnych, „technicznych” zajęć laboratoryjnych.