

„Liczy się edukacja” – jak studenci pedagogiki stworzyli matematyczny e-book i realnie zmieniają rzeczywistość

Patrycja Brudzińska

Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki

e-mail: patrycja.brudzinska@ug.edu.pl

Współczesna dydaktyka akademicka staje przed wyzwaniem skutecznego łączenia teorii z praktyką, szczególnie w obszarze kształcenia przyszłych nauczycieli. Kluczowe staje się angażowanie studentów w projekty, które rozwijają ich kompetencje zawodowe oraz kształtują poczucie odpowiedzialności społecznej i umiejętność pracy zespołowej.

W ramach przedmiotów „Twórczość matematyczna” i „Metoda projektu” studenci (pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej Uniwersytetu Gdańskiego) zrealizowali inicjatywę „Liczy się edukacja”, której efektem było stworzenie e-booka matematycznego z zadaniami problemowymi dla dzieci. Działanie zostało oparte na metodzie projektu i miało podwójny cel: promowanie matematyki problemowej w edukacji wczesnoszkolnej oraz wsparcie zbiórki charytatywnej dla chorego dziecka. Projekt przez 6 miesięcy (styczeń - czerwiec 2024) realizowało 32 studentów.

Podczas wystąpienia omówione zostaną następujące zagadnienia:

- Zastosowanie metody projektu w kształceniu przyszłych nauczycieli – analiza procesu dydaktycznego i efektów edukacyjnych
- Rola inicjatyw studenckich w rozwijaniu kluczowych kompetencji: współpracy, inicjatywności i kreatywności
- Społeczny wymiar edukacji akademickiej – jak projekty dydaktyczne mogą mieć realny wpływ na otoczenie.

Prezentacja przedstawi zarówno teoretyczne podstawy podejmowanych działań, jak i praktyczne aspekty ich wdrażania (prowadzenie legalnej i bezpiecznej zbiórki charytatywnej - w ciągu pierwszych 24 h po udostępnieniu e-booka na konto wybranego dziecka wpłynęło ponad 10 000 zł, samodzielne tworzenie materiałów edukacyjnych). Wnioski z realizacji projektu mogą stanowić inspirację dla nauczycieli akademickich poszukujących skutecznych metod aktywizowania studentów oraz wdrażania innowacyjnych strategii dydaktycznych. Projekt „Liczy się edukacja” przekracza tradycyjne granice akademickiej dydaktyki – wykracza poza standardowe zajęcia uniwersyteckie, angażując studentów w rzeczywiste działania społeczne i

edukacyjne. Przeniesienie efektów pracy poza mury uczelni, do środowisk szkolnych i rodzinnych, a także powiązanie ich z inicjatywą charytatywną, pokazuje, że edukacja akademicka może nie tylko kształtować kompetencje zawodowe przyszłych

nauczycieli, ale także uczyć ich sprawczości, odpowiedzialności i zaangażowania społecznego – kluczowych wartości w nowoczesnej pedagogice.