

Tam, gdzie dydaktyka spotyka technologię, a rutyna przemienia się w flow

Anna Grabiec

Uniwersytet Merito w Warszawie

e-mail: anna.grabiec@warszawa.merito.pl

Granice dydaktyki nie zawsze są wyznaczone przez programy czy regulaminy – często istnieją w naszej wyobraźni: jako ograniczenia czasu, środków, a także naszych przyzwyczajeń metodycznych. Wystąpienie zaprasza do przekroczenia tych granic poprzez zastosowanie teorii przepływu (flow) w projektowaniu zajęć i zadań edukacyjnych, które dynamicznie dopasowują się do możliwości, energii i gotowości studentów.

Punktem centralnym prezentacji będzie autorski GPT-asystent dydaktyczny, stworzony do generowania dynamicznych scenariuszy uczenia się. Dzięki wykorzystaniu AI, nauczyciel akademicki może budować zadania

o różnym poziomie trudności, reagować na poziom zaangażowania uczestników oraz tworzyć elastyczne ścieżki pracy – wychodząc poza sztywne schematy.

Uczestnicy poznają przykłady wykorzystania AI jako partnera dydaktycznego, który nie zamyka procesu uczenia się w jedną formę – lecz otwiera na różnorodność, sprawczość i autonomię.

Wystąpienie stanowi zaproszenie do przekraczania granic nie po to, by je zlikwidować, lecz by nadać im nowy, twórczy wymiar – tam, gdzie dydaktyka spotyka technologię, a rutyna przemienia się w przepływ.