

Edukacyjne zastosowania psychologii międzykulturowej. Dekada doświadczeń w prowadzeniu studiów Global MINDS [Erasmus Mundus Joint Degree] z Psychologii Globalnej Mobilności, Inkluzywności i Różnorodności w Społeczeństwie

Karolina Mazurowska, Radosław Stanczewski
Uniwersytet SWPS, Wydział Psychologii w Warszawie
e-mail: kmazurowska@swps.edu.pl

Świat akademicki nieustannie ewoluuje, a pandemia stała się katalizatorem zmian, które na nowo definiują doświadczenia studentów na całym świecie. W szczególności studenci międzynarodowi stają przed wyjątkowymi wyzwaniami, próbując odnaleźć się w dynamicznej, wielokulturowej rzeczywistości akademickiej, która wymaga elastyczności, otwartości i nowego podejścia do edukacji.

Kluczowym pytaniem jest, w jaki sposób psychologia społeczna i kulturowa może przekształcić te konteksty edukacyjne. Opierając się na literaturze przedmiotu oraz naszym własnym doświadczeniu jako koordynatorów programu Global-MINDS – międzynarodowego programu magisterskiego koncentrującego się na aplikacji badań z psychologii społecznej i kulturowej – omawiamy strategię maksymalnego wykorzystania kulturowo

zróżnicowanych klas, a także możliwe rozwiązania pozwalające skutecznie radzić sobie z wyzwaniami. Przyglądamy się różnym konsekwencjom pracy ze studentami z różnych kultur, w tym nowym możliwościom dydaktycznym wynikającym z kontaktu międzykulturowego, specyficznym dla kultury stylom nauczania i uczenia się oraz dynamice grupowej w klasie.

Pierwsza część prezentacji przedstawia program magisterski, w którym integralną częścią jest uczenie się poprzez doświadczenia międzykulturowe (experiential learning). Następnie stawiamy pytanie, czy istnieją odpowiednie metody nauczania dostosowane do międzynarodowych studentów o zróżnicowanych stylach uczenia się. Ostatnią część odniesiemy do wyników szkoleń z zakresu adaptacji międzykulturowej w kontekście rozwoju osobistego osób studiujących i ich

integracji kulturowej w międzykulturowej klasie.