

Mapa bez granic, czyli dydaktyka akademicka w świecie neuroróżnorodności

Kamila Olga Stępień-Rejszel

Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki

e-mail: kamila.stepien-rejszel@ug.edu.pl

W akademickiej przestrzeni edukacyjnej wciąż występują niewidzialne granice – strukturalne, metodyczne i poznawcze – które mogą stanowić wyzwanie dla studentów o zróżnicowanych profilach neurologicznych. Neuroróżnorodność, obejmująca m.in. ADHD, spektrum autyzmu, dysleksję czy zaburzenia przetwarzania sensorycznego, wymaga od nauczycieli akademickich nie tylko elastyczności, ale także pewnego rodzaju odwagi i otwartości w przekraczaniu schematów znanej, tradycyjnej dydaktyki.

W swoim wystąpieniu zaprezentuję konkretne strategie dydaktyczne, które sprzyjają

inkluzywności w szkolnictwie wyższym – od modyfikacji prowadzenia zajęć, przez projektowanie przyjaznych sensorycznie przestrzeni edukacyjnych, aż po wykorzystanie technologii wspierających. Zastanowię się także, gdzie przebiegają granice adaptacji dydaktycznej: czy istnieją takie, których przekraczać nie powinniśmy, a może to właśnie one stanowią punkt wyjścia do tworzenia nowych możliwości?

Referat oparty będzie zarówno na praktycznych doświadczeniach dydaktycznych, jak i na wynikach badań dotyczących wsparcia studentów neuroróżnorodnych.