

Przyroda nie znosi próżni... a student – nudnych zajęć. Chemia w Naukach o Ziemi jako pole interdyscyplinarnej eksploracji

Małgorzata Czaja
Uniwersytet Gdański, Wydział Chemii
e-mail: malgorzata.czaja@ug.edu.pl

W dobie dynamicznych zmian technologicznych i edukacyjnych nauczanie chemii w kontekście przedmiotu "Chemia w naukach o Ziemi" na I roku Geologii stało się nie tylko wyzwaniem, ale i szansą na stworzenie interdyscyplinarnych oraz angażujących zajęć dydaktycznych. Współczesne podejście do nauczania tego przedmiotu wymagało odejścia od tradycyjnych wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych na rzecz metod aktywizujących i interdyscyplinarnych. Konieczne było porzucenie schematycznych metod nauczania na rzecz podejścia łączącego różne dyscypliny, angażującego studentów w proces poznawczy. Chemia została zintegrowana z geologią, geochemią i ochroną środowiska, uwzględniając aktualne trendy, takie jak personalizacja nauczania oraz wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych. Szczególny nacisk położono na zaangażowanie

studentów w sposób, który jest bliski rzeczywistym problemom środowiskowym. Studenci są zachęceni do analizowania danych, które mają zastosowanie w prawdziwym świecie. Dzięki temu uczą się nie tylko teorii chemii, ale również jak stosować tę wiedzę w praktyce, rozwiązując kompleksowe problemy związane z ochroną środowiska czy zrównoważonym rozwojem. Podczas ćwiczeń laboratoryjnych studenci współpracują ze sobą, jednocześnie angażując się w proces aktywnego uczestnictwa w nauce. Ważne jest, aby stosowane metody sprzyjały rozwijaniu kompetencji, które będą niezbędne w ich przyszłej karierze zawodowej. Dzięki tym staraniom dydaktyka staje się bardziej elastyczna i dostosowana do zmieniających się potrzeb oraz oczekiwań młodego pokolenia.