

Galaktyczna Misja – fuzja informatyki, języka angielskiego i biotechnologii w interdyscyplinarnym escape room

Bożena Nowak¹, Małgorzata Przybyła-Kasperek², Katarzyna Holewik³
Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska¹; Wydział Informatyki, Instytut Informatyki²; Wydział Humanistyczny, Instytut Językoznawstwa³
e-mail: ¹bozena.d.nowak@us.edu.pl, ²malgorzata.przybyla-kasperek@us.edu.pl,

Interdyscyplinarność, która oznacza łączenie wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin w celu sprawnego rozwiązywania problemów, jest nieodłącznym elementem codziennego życia. Tradycyjny model edukacji często opiera się na izolowanym nauczaniu przedmiotowym co sprawia, że uczniowie i studenci mogą mieć trudności z późniejszym praktycznym zastosowaniem wiedzy. Wprowadzenie do zajęć interdyscyplinarności sprawia, że nauka staje się bardziej angażująca, umożliwia rozwijanie kreatywności, umiejętności krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów i kluczowych, transwersalnych kompetencji niezbędnych w późniejszym życiu zawodowym.

Celem doniesienia jest przedstawienie pomysłu na edukacyjny escape room dla uczniów szkół łączący wiedzę i umiejętności z trzech różnych dziedzin.

Gra osadzona jest w fabularnym kontekście międzygalaktycznej ekspedycji mieszkań-

ców Ziemi, zmuszonych do poszukiwania nowej planety nadającej się do zamieszkania. W czasie poszukiwań kosmiczni, wielonarodowościowi podróżnicy muszą porozumiewać się nie tylko ze sobą, ale i z potencjalną obcą cywilizacją (język angielski), muszą zadbać o dostępność różnych surowców, leków i pożywienia (biotechnologia) oraz podczas przeszukiwania obiecujących planet, umieć szyfrować swoje położenie i deaktywować potencjalne pułapki (informatyka).

Escape room został zrealizowany w ramach Europejskiego Miasta Nauki na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach podczas Tygodnia Gier – jednego z 50 tygodni tematycznych poświęconych różnym zagadnieniom naukowym. Inicjatywa ta miała na celu popularyzację interdyscyplinarnego podejścia do nauki oraz rozwijanie kompetencji przyszłości poprzez aktywne formy edukacji.