

## POSTERY / POSTERS

# Wyzwania stojące przed systemem szkolnictwa wyższego związane z przygotowaniem pokolenia Alfa do wejścia na rynek pracy

**Eryk Franke**

**Politechnika Opolska, Wydział Ekonomii i Zarządzania**

e-mail: [eryk.franke@student.po.edu.pl](mailto:eryk.franke@student.po.edu.pl)

Na współczesnym rynku pracy funkcjonują głównie przedstawiciele pokoleń Baby Boomers, X, Y oraz Z. Choć w literaturze przedmiotu dużo uwagi poświęca się obecnie wejściu pokolenia Z na rynek pracy, już w 2028 roku pełnoletność osiągną reprezentanci kolejnego pokolenia – pokolenia Alfa, największego liczebnie w historii, które według McCrindle'a rozpoczęło się w 2010 roku. Pogłębianie się różnic międzypokoleniowych będzie wynikać z postępującej cyfryzacji i zmian kulturowych, w szczególności z powszechnego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji, obecnych w życiu pokolenia Alfa od najwcześniejszych lat.

Pokolenie Alfa było dotychczas badane głównie w kontekście edukacyjnym i marketingowym, dlatego wiedza o jego przyszłym funkcjonowaniu na rynku pracy pozostaje ograniczona. Jako pierwsze pokolenie wejdzie na rynek pracy, na którym sztuczna inteligencja będzie już powszechnie wdrożona i stanie się naturalnym elementem codziennej aktywności zawodowej. Odmienne

podejście do edukacji i pracy sprawi, że sposób funkcjonowania przedstawicieli tego pokolenia będzie różnił się od doświadczeń starszych generacji, które powinny się na te zmiany przygotować.

Dane empiryczne wskazują również na wykładniczy wzrost neuroroznorodności wśród przedstawicieli pokolenia Alfa, co może istotnie wpływać na ich sposób uczenia się, komunikowania oraz funkcjonowania zawodowego. Jednocześnie prognozy sugerują wyraźną zmianę preferencji dotyczących modeli zarządzania w miejscu pracy względem starszych pokoleń, w kierunku bardziej humanistycznych. Oznacza to odejście od sztywnych, hierarchicznych struktur na rzecz rozwiązań akcentujących współpracę, elastyczność oraz większą podmiotowość jednostki.

Wspomniane zjawiska stawiają przed systemem szkolnictwa wyższego nowe wyzwania, związane z koniecznością przygotowania absolwentów do pracy w zespołach wielopokoleniowych, odpowiedzialnego i krytycznego

V Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki Szkoły Wyższej - *Od przekazu do dialogu. Dydaktyka w relacji*  
5th Conference on Higher Education Didactics - *From Transmission to Dialogue. Didactics in Relationship*

## POSTERY / POSTERS

wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji  
oraz funkcjonowania w inkluzywnym środowisku akademickim i zawodowym.