

Umiejdzynarodowienie uczelni a dydaktyka – relacja z praktyki

Jolanta Hinc

Uniwersytet Gdański, Wydział Filologiczny

e-mail: jolanta.hinc@ug.edu.pl

Umiejdzynarodowienie uczelni stanowi nieodłączny element strategii rozwoju każdego uniwersytetu, wymiany myśli naukowej, a także kulturowej.

Do grup zajęciowych, które jeszcze do niedawna stanowiły zespoły homogeniczne, dołączają studenci z zagranicy, nierzadko spoza Europy. Jest to wyzwanie dla praktyki dydaktycznej: różny poziom znajomości języka angielskiego i/lub polskiego, różnice kulturowe, czy nawet odmienne doświadczenia z nauką akademickim, to aspekty, których uwzględnienie stanowić może o sukcesie lub niepowodzeniu edukacji.

Proponowane wystąpienie stanowi opis doświadczeń z realizacji zajęć ćwiczeniowych z przedmiotu realizowanego prowadzonego

na lingwistyce stosowanej (Wydział Filologiczny UG), w których oprócz polskich studentek uczestniczą lub uczestniczyli także obcokrajowcy.

Refleksje skupią się na przedstawieniu najważniejszych wyzwań oraz praktycznych sposobów odpowiedzi na te wyzwania, ze szczególnym uwzględnieniem roli osoby prowadzącej zajęcia oraz ćwiczeń służących wymianie interkulturowej i integracji. Prowadząca przedstawi zrealizowane scenariusze aktywności językowych i międzykulturowych i podda je autoewaluacji. Doświadczenie, którym się podzieli, może stanowić inspirację dla innych wykładowców pracujących ze studentami z zagranicy i służyć podniesieniu efektywności ich zajęć.