

STRAGANY DYDAKTYCZNE / LEARNING STAND

Czy informatycy potrafią mówić? O rozwoju kompetencji miękkich w świecie kodu

Wojciech Książek, Anna Plichta
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki,
Wydział Informatyki i Matematyki, Katedra Informatyki
e-mail: wojciech.ksiazek@pk.edu.pl

Współczesny rynek pracy coraz wyraźniej pokazuje, że kompetencje techniczne nie są już wystarczające. Według raportu Deloitte Access Economics zawody wymagające wysokiego poziomu umiejętności miękkich będą stanowić aż 66% wszystkich miejsc pracy do 2030 roku. Również pracodawcy coraz częściej podkreślają znaczenie kompetencji komunikacyjnych, pracy zespołowej oraz zdolności organizacyjnych u obecnych studentów kierunków informatycznych.

Tymczasem typowy projekt zespołowy na uczelni bardzo często sprowadza się do schematu „macie temat – proszę oddać na koniec semestru”, bez realnego wsparcia rozwoju kompetencji interpersonalnych.

W odpowiedzi na tę lukę zaprojektowano kurs na kierunku informatyka, w którym szczególną uwagę poświęcono rozwijaniu

kompetencji miękkich w kontekście pracy zespołowej. Podczas zajęć studenci pracowali nad rozumieniem własnych ról w zespole (test Hartmana), komunikacją i współpracą. Wprowadzono elementy metodyki Scrum (Scrum Guide, planowanie sprintów, retrospektywy, estymacje z wykorzystaniem Planning Poker), a także szereg aktywizujących ćwiczeń, takich jak symulacje szacowania, gry zespołowe (TABoo w wersji informatycznej), analiza ryzyk projektowych czy eksperymenty z wykorzystaniem narzędzi AI w kontekście przygotowania do certyfikacji Product Ownera.

Stoisko dydaktyczne prezentuje zestaw materiałów wykorzystywanych podczas zajęć oraz umożliwia interaktywne zapoznanie się z ich cyfrowymi wersjami za pomocą table-
tów.