

## REFERATY / CONFERENCE PRESENTATIONS

# Co jest jeszcze akceptowalne? Granice w relacji *tutor - tutee*

Kamila Stańczak<sup>1</sup>, Piotr Wróbel<sup>1</sup>, Dorota Godlewska-Werner<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Uniwersytet Gdański, Wydział Zarządzania

<sup>2</sup>Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych

e-mail: <sup>1</sup>kamila.stanczak@ug.edu.pl, <sup>1</sup>piotr.wrobel@ug.edu.pl,

<sup>2</sup>dorota.godlewska-werner@ug.edu.pl

**Cel:** Relacja tutoringowa, oparta na bliskim i spersonalizowanym kontakcie, sprzyja rozwojowi tutee, lecz jednocześnie generuje dylematy związane z utrzymywaniem profesjonalnych granic. Przedmiotem wystąpienia jest prezentacja wyników wstępnego badania, którego celem było poznanie, w jaki sposób tutorzy i tutorki zarządzają granicami w relacji tutoringowej. Analizie podlegały różne rodzaje granic: etyczne, czasowe, fizyczne, emocjonalne, roli i odpowiedzialności. Badanie miało na celu pogłębienie wiedzy w tym obszarze oraz wypracowanie rekomendacji służących doskonaleniu praktyki tutoringowej.

**Metoda:** ogólnopolskie badanie w gronie tutorów zostało przeprowadzone przy wykorzystaniu wywiadów pogłębionych i kwestionariusza ankiety.

**Wyniki:** przeprowadzone badanie umożliwiło uzyskanie wstępnych odpowiedzi na pytania badawcze:

- Jakie granice stawiają tutorzy i tutorki w relacji z tutee? Co jest dla nich akceptowalne, a co nie?
- W jakich obszarach podejście tutorów i tutorek jest jednolite, a w których – zróżnicowane?
- Czy tutorzy i tutorki są elastyczne w kwestii redefiniowania granic w trakcie trwania tutorialu? Jaka rolę w tym procesie odgrywają tutee?

Wystąpienie podejmuje problematykę granic w specyficznym kontekście polskiej kultury akademickiej, dostarczając wyników z pomijanego dotąd obszaru zarządzania relacją tutor - tutee.