

## REFERATY / CONFERENCE PRESENTATIONS

# Osobista przemiana nauczyciela jako klucz do dydaktyki opartej na relacji – diagnoza, metoda, proces

**Wojciech Kilian**

**Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu**

e-mail: [wojciech.kilian@upwr.edu.pl](mailto:wojciech.kilian@upwr.edu.pl)

Tematem wystąpienia i późniejszej publikacji jest rozwój osobisty nauczyciela w zakresie kompetencji relacyjnych jako fundament efektywnego budowania relacji pedagogicznej. Główną tezę przyjętą przez autora jest uznanie, że autentyczna transformacja wewnętrzna pedagoga jest niezbędnym warunkiem przejścia od transmisyjnego modelu nauczania do edukacji opartej na dialogu i podmiotowości. Wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii społecznej, komunikacji interpersonalnej, psychologii humanistycznej, pedagogiki dialogu oraz neurodydaktyki, a także odwołując się do założeń autoetnografii i refleksyjnej praktyki wglądu, autor przedstawi autorski model diagnozy oraz wsparcia rozwoju kompetencji relacyjnych.

Proponowany model pozwala na identyfikację kluczowych barier komunikacyjnych i psychologicznych, które uniemożliwiają budowanie autentycznych relacji ze studentami w kontekście bieżącej sytuacji edukacyjnej. Proponowana metoda pracy nad tożsamością nauczyciela integruje uważność, koncepcję komunikacji bez przemocy oraz techniki autoanalizy, prowadząc przez kolejne etapy ewolucji nastawienia do relacji ze studentami i praktycznych umiejętności budowania relacji w kontekście celu dydaktycznego. Konsekwencją przyjętej tezy jest założenie, że dydaktyka oparta na relacji stanowi wtórny efekt dojrzałości emocjonalnej i osobistej pedagoga. Praktyczna realizacja tego założenia wymaga redefinicji metod rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez położenie większego nacisku na rozwój kompetencji miękkich oraz autentyczną obecność w procesie kształcenia.