

REFERATY / CONFERENCE PRESENTATIONS

„Człowiek uczy się całe życie” czyli o dialogu międzypokoleniowym i popularyzacji nauki oczami praktyka

Agnieszka Marcinowska

Uniwersytet Gdański, Wydział Oceanografii i Geografii

e-mail: agnieszka.marcinowska@ug.edu.pl

W życiu człowieka edukacja odgrywa kluczową rolę na każdym jego etapie. Część edukacji musi być oparta na samodzielnych doświadczeniach, bez których nie zdobędziemy konkretnych umiejętności, jednakże wiedza jest tym elementem, który powinien opierać się na badaniach naukowych i rzetelności ich wyników. W dobie szybkiego i szerokiego dostępu do informacji nie mamy pewności, czy są one poparte naukowymi dowodami, czy są jedynie opinią lub mitem.

Dlatego też rolą Naukowczyń i Naukowców powinno być dbanie o jak najszersze upowszechnianie ich wyników badań i weryfikowanie dezinformacji, jakie mogą pojawić się w przestrzeni publicznej. Stąd też popularyzacja nauki stanowi ważny element w kształtowaniu świadomości szeroko rozumianego społeczeństwa i daje możliwość samodzielnej weryfikacji docierających do nas informacji.

Istnieją różne formy popularyzacji nauki, a ich skuteczność zależy głównie od odbiorcy i postawionego celu. To, co działa świetnie w przypadku dzieci i młodzieży, niekoniecznie sprawdzi się u dorosłych czy specjalistów spoza danej dziedziny. Według Autorki jedną z najlepszych form, szczególnie

kierowaną do młodszych odbiorców wydają się być warsztaty, które pozwalają na bezpośredni kontakt prowadzącego z grupą, umożliwiają naukę poprzez praktykę, angażując uczestników w wykonywanie doświadczeń i rozwiązywanie problemów co sprawia, że łatwiej rozumieją oni omawiane zagadnienia i lepiej je zapamiętują. Taka forma może rozwijać również inne umiejętności jak kreatywność czy komunikację i współpracę w grupie.

Kolejnym istotnym powodem do prowadzenia warsztatów jest inspirowanie młodych ludzi, szczególnie uczniów szkół ponadpodstawowych i w wielu przypadkach przyszłych studentów. Bezpośredni kontakt z ludźmi nauki może rozbudzić ciekawość, zachęcić do zadawania pytań i rozwijania własnych zainteresowań. Dla wielu z nich takie spotkania mogą stać się impulsem do wyboru ścieżki edukacyjnej lub zawodowej.

Nie należy zapominać również o Seniorach, którzy pragną poszerzać swoją wiedzę i zdobywać nowe umiejętności. Takie warsztaty są szczególnie cenne ze względu na możliwą wymianę wiedzy specjalistów z różnych dziedzin i osobistych doświadczeń uczestników.

V Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki Szkoły Wyższej - *Od przekazu do dialogu. Dydaktyka w relacji*
5th Conference on Higher Education Didactics - *From Transmission to Dialogue. Didactics in Relationship*

REFERATY / CONFERENCE PRESENTATIONS

Prowadzenie warsztatów jest ważne i rozwijające także dla samych naukowców. Uczą się oni prostego i jasnego przekazywania wiedzy, co jest ważną umiejętnością nie tylko w edukacji, ale również w prezentowaniu wyników własnych badań czy współpracy z innymi specjalistami.

Warsztaty edukacyjne budują także zaufanie do nauki. Pokazują, że naukowcy są dostępni, otwarci na dialog i gotowi dzielić się

swoją wiedzą. Dzięki temu społeczeństwo lepiej rozumie rolę nauki i jej znaczenie w codziennym życiu.

Dlatego też prowadzenie przez Naukowców warsztatów edukacyjnych jest swoistym dialogiem międzypokoleniowym, przynosi korzyści wszystkim jego stronom, a także wzmacnia relację między nauką a społeczeństwem.