

REFERATY / CONFERENCE PRESENTATIONS

AI i odwrócona klasa – harmonijna współpraca technologii z nowoczesną edukacją

Kazimierz Chłoń, Katarzyna Madeja, Michał Pacierz
Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie
e-mail: chlou@agh.edu.pl

W dobie gwałtownego rozwoju technologii generatywnych, tradycyjny model edukacyjny, oparty na pasywnym, podawczym przekazywaniu wiedzy, staje się coraz mniej efektywny i nieadekwatny do potrzeb „cyfrowych tubylców”.

Niniejsze wystąpienie ma na celu przybliżenie koncepcji, w której sprawdzona metodologia odwróconej klasy (Flipped Classroom) zyskuje nowy wymiar dzięki integracji z narzędziami sztucznej inteligencji (AI). Celem prezentacji jest pokazanie, że AI stanowi „brakujące ogniwo”, które pozwala realnie i skutecznie wdrożyć model odwrócony w codziennej praktyce szkolnej, eliminując jego dotychczasowe bariery.

W klasycznym ujęciu Flipped Classroom uczeń często pozostawał osamotniony w procesie przyswajania teorii w domu, co nierzadko prowadziło do zniechęcenia lub utrwalania błędnych schematów myślowych. Dzięki asyście zaawansowanych modeli językowych, uczeń zyskuje osobistego tutora dostępnego 24/7, który potrafi wyjaśnić trudne zagadnienia na wiele sposobów, dostosowując język i tempo do indywidualnych potrzeb poznawczych.

Z perspektywy nauczyciela, AI staje się potężnym asystentem projektowym, pozwalającym na błyskawiczne generowanie angażujących materiałów przedlekcyjnych: od interaktywnych skryptów wideo, przez spersonalizowane teksty źródłowe o różnym stopniu trudności, aż po automatyczne quizy diagnostyczne, które dostarczają pedagogowi cennych danych jeszcze przed rozpoczęciem lekcji.