

REFERATY / CONFERENCE PRESENTATIONS

Rola narzędzi kontroli ekranów w podnoszeniu efektywności nauczania in- formatyki w grupach międzynarodowych

Anna Plichta, Artur Niewiarowski

Politechnika Krakowska, Wydział Informatyki i Matematyki

e-mail: artur.niewiarowski@pk.edu.pl

Współczesne nauczanie przedmiotów informatycznych w środowisku akademickim, szczególnie w grupach międzynarodowych, wymaga skutecznych narzędzi wspierających monitorowanie aktywności studentów podczas zajęć komputerowych oraz ułatwiających komunikację. Zróżnicowanie językowe i kulturowe może stanowić istotną barierę w bieżącej pracy dydaktycznej.

W artykule przedstawiono zastosowanie oprogramowania do kontroli ekranów studentów, rozwijanego w ramach zajęć dydaktycznych prowadzonych w jednostce o charakterze międzynarodowym na Politechnice Krakowskiej. Narzędzie umożliwia prowadzącemu podgląd pracy studentów oraz szybką identyfikację problemów pojawiających się podczas realizacji zadań.

Istotną cechą rozwiązania jest automatyczne dostosowanie interfejsu do języka użytkownika, co ułatwia jego wykorzystanie

przez studentów zagranicznych. Dodatkowo program kliencki umożliwia studentom dyskretne zgłaszanie potrzeby pomocy, bez konieczności zabierania głosu, co sprzyja większemu zaangażowaniu uczestników zajęć, szczególnie na ich początkowym etapie, gdy studenci wykazują jeszcze mniejszą śmiałość.

Przeprowadzone obserwacje dydaktyczne wskazują, że zastosowanie narzędzia przyczynia się do zwiększenia aktywności studentów, skrócenia czasu reakcji prowadzącego na pojawiające się trudności oraz poprawy ogólnej efektywności procesu kształcenia w grupach wielokulturowych. Dodatkowo oprogramowanie to posiada funkcjonalność zwiększającą pewność prowadzącego, że realizowane zadania są wykonywane samodzielnie przez studentów, a nie z wykorzystaniem zewnętrznych narzędzi automatyzujących, w tym systemów opartych na sztucznej inteligencji.