

Aktywizacja studentów podczas zajęć przy użyciu technik Low Threshold Strategy

Aleksandra Wierucka
Uniwersytet Gdański, Wydział Filologiczny
e-mail: aleksandra.wierucka@ug.edu.pl

Low Threshold Strategy to sposób na aktywizację studentów (i tym samym na lepsze przyjmowanie przez nich wiedzy) sposobem „małych kroków”. Czasem wystarczy mała zmiana, żeby był duży efekt, zatem LTS to wprowadzanie relatywnie niewielkich zmian w naszych wykładach, które jednak sprawiają, że studenci będą inaczej reagowali na podawane informacje, że będą bardziej aktywni i że efektywność (i efektywność :) wykładów znacznie wzrośnie. Uczestnicy warsztatów nabędą wiedzy, co brać pod uwagę przy projektowaniu aktywności oraz otrzymają konkretne proste techniki do aktywizacji studentów.

Warsztat będzie składał się z trzech części: w pierwszej przedstawię grupy technik dydaktycznych, w drugiej będziemy konstruować i ćwiczyć techniki, a w trzeciej skupimy się na pracy studentów w grupach, ale przy innym niż zazwyczaj podejściu do podziału na grupy i realizacji w nich zadań.

Dlaczego warto?

LTS sprawia, że można bez wielkich przygotowań wprowadzić efektywne zmiany do codziennej pracy ze studentami - proste techniki pozwalają na aktywizację studentów już na kolejnym wykładzie. Wystarczy tylko wiedzieć, czym się w tych zmianach kierować.