

Popularyzacja nauki jako narzędzie rozwoju umiejętności przekrojowych u stu- dentów – na przykładzie „Nocy Biologów” organizowanej na MWB UG-GUMed

Alicja Chmielewska

**Gdański Uniwersytet Medyczny, Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG
i GUMed**

e-mail: alicja.chmielewska@ug.edu.pl

Popularyzacja nauki, poza wartością edukacyjną dla odbiorców, może stanowić efektywne narzędzie dydaktyczne dla zaangażowanych studentów. Aktywne przygotowywanie wydarzeń popularyzatorskich takich jak warsztaty czy pikniki naukowe, nie tylko pogłębia wiedzę specjalistyczną, ale również może rozwijać umiejętności przekrojowe, takie jak praca zespołowa, zarządzanie projektem, komunikacja oraz planowanie.

Członkowie studenckiego koła naukowego BioMed przy Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii UG i GUMed zaangażowali się w przygotowanie wydarzenia popularnonaukowego „Noc Biologów”. Studenci samodzielnie opracowali koncepcje warsztatów, pokazów i stoisk popularnonaukowych, przygotowali kosztorysy, dobrali materiały i odczynniki, zrealizowali projekty manualno-

konstrukcyjne, a następnie prowadzili warsztaty, pokazy i gry naukowe dla szerokiej publiczności – od małych dzieci po dorosłych. Studenci, ucząc innych, zdobywali nowe kompetencje, w tym zdolność tłumaczenia złożonych zagadnień w sposób przystępny i zdolności komunikacyjne.

Na stoisku przedstawione zostaną wyniki ankiety przeprowadzonej wśród studentów, ukazujące, jakie umiejętności i wiedzę zdobyli dzięki zaangażowaniu w „Noc Biologów”. Zaprezentowane zostaną również wybrane pomoce dydaktyczne przygotowane przez studentów. Celem jest pokazanie, w jaki sposób popularyzacja nauki może być skutecznym narzędziem dydaktycznym, rozwijającym zarówno wiedzę specjalistyczną jak i umiejętności przekrojowe u studentów.