Uniwersytet Gdański - VIVA DYDAKTYKA IV Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki Szkoły Wyższej
Dydaktyka bez granic?
22-23.05.2025

REFERATY

Przekraczanie granic w rozwoju profesjonalnym. Od intuicji w kierunku Scholarship of Teaching and Learning

Anna Wach, Joanna Furmańczyk
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
e-mail: anna.wach@ue.poznan.pl

Profesjonalizacja zawodu nauczyciela akademickiego wymaga systematycznego wsparcia w rozwoju kompetencji do nauczania w ciągu trwania całej kariery zawodowej. Proces „stawania się" nauczycielem jest procesem ciągłym i nigdy niedokończonym, wymagającym otwarcia na nowe i rekonstruowania własnej tożsamości nauczycielskiej. Jednocześnie warto zwrócić uwagę, że z uwagi na brak uregulowań prawnych, brak tradycji kształcenia i doskonalenia kadry akademickiej, czy też nacisk na osiągnięcia badawcze, w wielu polskich uczelniach zajęcia prowadzą nauczyciele, którzy nigdy nie odbyli żadnego certyfikowanego przygotowania pedagogicznego i nie bardzo są nawet zainteresowani rozwijaniem swoich kompetencji dydaktycznych. W ostatniej dekadzie kultura dydaktyczna uczelni zaczyna się jednak zmieniać. Coraz częściej podkreślana jest jakość kształcenia i potrzeba systematycznego i systemowego wspierania nauczycieli w rozwoju. Powstają centra dydaktyki akademickiej, oferujące kursy, szkolenia, konsultacje i inne formy doskonalenia dedykowane nauczycielom akademickim.

Celem naszego wystąpienia jest ukazanie zmiany, a jednocześnie procesualności i dynamiki podążania w kierunku rozszerzonej profesjonalności i unaukowionego podejścia do procesu kształcenia (scholarship of teaching and learning) doświadczonych zawodowo nauczycieli akademickich Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Chcemy pokazać ich drogę przekraczania granicy pomiędzy tym, co intuicyjne, a tym, co unaukowione czyli osadzone w teoriach kształcenia, literaturze pedagogicznej i badaniach naukowych. Proces zmiany i przekraczania własnych granic w obszarze przekonań i umiejętności stanowi przedmiot badań i analiz jakościowych prowadzonych wśród uczestników dwóch edycji 70-cio godzinnego Kursu Pedagogicznego dla doświadczonej kadry akademickiej UEP.