Uniwersytet Gdański - VIVA DYDAKTYKA IV Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki Szkoły Wyższej
Dydaktyka bez granic?
22-23.05.2025

REFERATY

Nie pracuj więcej niż twoi studenci i daj im odegrać swoją rolę z wykorzystaniem metod Jigsaw i Team Based Learning

Sławomir Sułowicz
Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Nauk Przyrodniczych
e-mail: slawomir.sulowicz@us.edu.pl

Znajomość metod dydaktycznych, zaangażowanie dydaktyka czy nowoczesne formy przekazu wiedzy nie zawsze prowadzą do efektywnego nabycia wiedzy i nowych umiejętności przez studentów. Czasem, w wersji skrajnej, prowadzą wręcz do wytworzenia wśród studentów postawy „zabawiaj mnie". Jest to oczekiwanie, że to tylko na prowadzącym zajęcia ciąży obowiązek zainteresowania tematem, najlepiej z wykorzystaniem szeregu nowoczesnych metod i udostępniając liczne materiały w formie cyfrowej. Jednakże nie można zapominać, że to cyfrowe bogactwo na końcu i tak zderza się z filtrem analogowego umysłu uczących się. Wtedy ponownie odkrywamy starą zasadę, że mniej znaczy więcej.

Dodatkowo, pokutuje opinia, by w akademickim nauczaniu nie tracić czasu na zabawę. Tymczasem jednym z efektywniejszych sposobów nauczania jest forma zabawy zwana odgrywaniem ról, w którym uczniowie angażują się w wymyślone scenariusze w celu pozyskania podstawowej wiedzy i zrozumienia jej. Jednakże ten rodzaj strategii uczenia opartej na współpracy może prowadzić do nierównomiernego zaangażowania w pracę zespołową, a w konsekwencji do mierzenia końcowego efektu grupy w oparciu o wynik jednostek najbardziej udzielających się. Można temu zapobiec łącząc odgrywanie ról z metodami Jigsaw oraz Team Based Learning. To połączenie sprawdza się jako skuteczna technika aktywizowania studentów i zwiększenia ich odpowiedzialności i udziału w końcowym efekcie pracy zespołowej. W trakcie referatu omówione zostaną sprawdzone w praktyce scenariusze zajęć konwersatoryjnych. Czy da się połączyć funkcję członka delegacji rządowej na forum ONZ z byciem ekspertem w wąskiej dziedzinie? Czy zdążę dodatkowo wykorzystać peer-to-peer feedback, uzyskać raport napisany na zajęciach i otrzymać informację zwrotną? I to tylko w 2:15 h? Nie pracuj więcej niż twoi studenci i daj im odegrać swoją rolę w procesie nauczania.