Uniwersytet Gdański - VIVA DYDAKTYKA IV Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki Szkoły Wyższej
Dydaktyka bez granic?
22-23.05.2025

POSTERY

Dydaktyka międzykulturowa w działaniu: nauka języka portugalskiego i badania w ramach studenckiego projektu akademickiego

Bartłomiej Basista, Mateusz Czarnota, Marta Wojnowska
Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filologiczny
e-mail: bartlomiej.basista@uj.edu.pl; mateusz.czarnota@uj.edu.pl; m.wojnowska@uj.edu.pl

Opracowany poster przedstawia założenia metodologiczne projektu studenckiego "Oblicza Portugalii XXI wieku", realizowanego przez osoby studiujące filologię portugalską na Uniwersytecie Jagiellońskim. W ramach prezentacji zostanie uwzględniona chronologia działań projektowych - od momentu wniosku o dofinansowanie, przez szkolenia z redakcji tekstów naukowych, aż po wyjazd do Lizbony i dalsze prace nad efektami badań. Szczególny nacisk położono na kształtowanie kompetencji społecznych i organizacyjnych osób zaangażowanych.

Poster akcentuje również wymiar dydaktyczny, koncentrując się na rozwijaniu umiejętności językowych w kontekście praktycznym. Możliwość ich doskonalenia była zapewniona dzięki mobilności studenckiej oraz interakcjom z międzynarodowym środowiskiem akademickim. Współpraca z różnorodnymi instytucjami oraz udział w wydarzeniach o charakterze naukowo-kulturalnym umożliwiły grupie zdobycie cennego doświadczenia w pracy zespołowej, organizacyjnej i badawczej, a także rozwój interdyscyplinarnego podejścia do studiowanych zagadnień.

Projekt "Oblicza Portugalii XXI wieku" stanowi przykład nowoczesnego, holistycznego podejścia do edukacji, łączącego teorię z praktyką oraz naukę z doświadczeniem międzykulturowym. Dzięki zaangażowaniu osób studiujących w działania badawcze, organizacyjne i popularyzatorskie, inicjatywa ta przyczyniła się do budowania kompetencji przyszłych osób specjalizujących się w dziedzinie filologii portugalskiej oraz zainteresowanych międzynarodową współpracą akademicką i kulturalną. W ramach projektu miała miejsce ogólnopolska konferencja studencka, podczas której osoby biorące w nim udział przedstawiły zebrane materiały i dzieliły się wynikami przeprowadzonych badań. Obecnie w przygotowaniu są artykuły naukowe, których publikacja przewidziana jest w czerwcu 2025 roku.