

Od rutynowych obliczeń do interaktywnych modeli: Excel, Python & GeoGebra w kształceniu wyższym

Adrian Karpowicz

Uniwersytet Gdański, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki

e-mail: adrian.karpowicz@ug.edu.pl

W dobie cyfryzacji kształcenie na poziomie wyższym wymaga nie tylko przekazywania wiedzy teoretycznej, lecz także rozwijania praktycznych kompetencji w obszarze myślenia komputacyjnego — kluczowego procesu dla skutecznego rozwiązywania problemów i przygotowania do wejścia na rynek pracy.

Naszym celem jest zachęcenie studentów do aktywnego wykorzystania narzędzi informatycznych, takich jak Excel czy Python, w celu automatyzacji rutynowych obliczeń oraz analizy i wizualizacji danych w kontekście rzeczywistych zagadnień.

Zademonstrujemy zastosowanie regresji liniowej do analizy zależności w danych empirycznych, pokazując, jak różne narzędzia informatyczne mogą wspierać ten proces.