

Relacja mistrz-uczeń czy partnerstwo na rzecz uczenia się? Jaki jest tutoring w uczelni technicznej?

Katarzyna Gdowska

AGH Akademia-Górniczno-Hutnicza, Wydział Zarządzania

e-mail: kgdowska@agh.edu.pl

Tutoring jako metoda zindywidualizowanego kształcenia coraz mocniej wpisuje się w dydaktykę akademicką jako pożądaný i doceniany sposób zdobywania wiedzy, w którym niebagatelną rolę odgrywa relacja między tutorem i tutorantem. Akcentowana jest zarówno możliwość uczenia się od mistrzów, jak i doświadczenie partnerskiej współpracy z nauczycielami akademickimi. Kilkuletnie doświadczenie wdrażania tutoringów na uczelni technicznej pozwoliło zidentyfikować cechy procesów tutorskich oraz

specyficzne potrzeby tutorów i tutorantów wewnątrz zaangażowanych. Obserwacje te prowokują do postawienia pytania, w jaki sposób badać proces uczenia się oraz doskonalenia praktyki nauczania osób zaangażowanych w proces tutoringowy.

Celem warsztatu będzie identyfikacja szans i zagrożeń związanych z tutoringiem akademickim dla wszystkich zaangażowanych osób.