

Przetwórnia wiedzy: jak kształtować studencką społeczność uczącą się w ramach zajęć dydaktycznych metodą mentor networking

Wioletta Dziarnowska¹, Marlena Grzelak-Klus²

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
w Warszawie, Centrum Doskonalenia Dydaktycznego

e-mail: ¹wdziarnowska@aps.edu.pl, ²lenag@aps.edu.pl

Cele warsztatu:

- zapoznanie uczestników warsztatu z metodą diagnozy potencjału indywidualnego członków grupy zajęciowej – metoda IRN (Interest-Resources-Needs);
- demonstracja narzędzi kreowania studenckiej społeczności uczącej się (hybrid mentor network, linear mentor network, cascading mentor network);
- przedstawienie celów i struktury rozmowy mentoringowej w modelu CoachWise.org zaadoptowanym do celów zajęć przedmiotowych;
- przećwiczenie budowania i działania sieci co-mentorów w ramach grupy warsztatowej

Przebieg warsztatu:

1. Wprowadzenie

- przedstawienie się prowadzących;

- zapoznanie członków warsztatu z celami warsztatu;
- zawiązanie grupy warsztatowej;
- ustalenie zasad współpracy grupy.

2. I część warsztatu p.t. Tworzymy sieć co-mentorów

- tworzenie wirtualnej wizytówki ekspertyzy przez członków grupy;
- wirtualne kreowanie sieci co-mentorów.

3. II część warsztatu p.t. Praca mentoringowa w parach i sieci

- przedstawienie modelu rozmowy mentoringowej;
- ćwiczenie rozmowy mentoringowej w dobranych parach;
- mentoringowe sieciowanie wyników współpracy par.

4. Podsumowanie warsztatu.