

# Powrót do przyszłości czy wyścig z czasem? Wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich jako narzędzie podnoszenia jakości kształcenia

**Stefan Nowicki**

**Uniwersytet Wrocławski**

e-mail: [stefan.nowicki@uwr.edu.pl](mailto:stefan.nowicki@uwr.edu.pl)

Umiejętności XXI wieku, edukacja 4.0 (a nawet 5.0), kompetencje i uczelnie przyszłości – uczelnie i dydaktycy na całym świecie starają się ująć w ramy teoretyczne i uporządkować wyzwania stojące przed szkolnictwem wyższym, związane z gwałtownym rozwojem i znaczeniem technologii cyfrowych we współczesnym świecie. W niecałe 35 lat przeszliśmy od upowszechnienia się World Wide Web jako bazy danych do autonomicznych urzędzeń, sterowanych algorytmami sztucznej inteligencji. Cały paradygmat edukacji jako wymiany myśli, poglądów i doświadczeń poprzez kontakt międzyludzki wydaje się niekiedy padać pod naporem powszechnej cyfryzacji, dostępu do nieograniczonych zasobów wiedzy oraz niemalże fizycznej integracji pomiędzy dostępnymi funkcjonalnościami urzędzeń i aplikacji a kolejnymi pokoleniami ich użytkowników. Na

szczęście rzeczywistość nie jest aż tak ponura, nie można jednak zaprzeczyć, że zarówno potrzeby jak i oczekiwania osób studiujących współcześnie znacząco różnią się od tych, do których przygotowywaliśmy się jako dydaktycy. I tak jak zmienia się rola osoby prowadzącej zajęcia, powinien też w sposób ewolucyjny zmieniać się system wsparcia nauczycieli akademickich, aby mogli, kontynuując swoją działalność dydaktyczną, płynnie dostosowywać się do zmieniających się realiów technologicznych. W trakcie swojego wystąpienia chciałbym omówić propozycję systemu podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich, mającego bezpośrednie przełożenie na możliwości i efektywność wspierania rozwoju kompetencji przyszłości u studentów.