

# Studenci w późnej dorosłości i ich gotowość komunikacyjna w języku angielskim w środowisku klasowym – raport z badania jakościowego

**Anna Borkowska**

**Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu,**

**Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki, Zakład Glottodydaktyki**

e-mail: [anna.borkowska@ans-nt.edu.pl](mailto:anna.borkowska@ans-nt.edu.pl)

Referat koncentruje się na przybliżeniu wyników badania jakościowego przeprowadzonego wśród starszych dorosłych (60+), którzy uczestniczą w zajęciach języka angielskiego w ramach współpracy Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Nowym Targu z Akademią Nauk Stosowanych w Nowym Targu. Zasadniczym celem badania było określenie poziomu gotowości komunikacyjnej (GK) (MacIntyre i in., 1998) studentów w późnej dorosłości oraz przeanalizowanie zastosowanych przez nich strategii komunikacyjnych podczas zadania wykonywanego w parach. W badaniu wykorzystano kwestionariusz samooceny GK, skalę samooceny zadania oraz zaadoptowaną skalę GK w pracy grupowej (Fushino, 2010). Uczestnikami badania było 16 seniorów, którzy regularnie uczęszczali na zajęcia języka angielskiego w trzecim wieku.

Wyniki badania wykazały bardzo wysoki poziom GK podczas interakcji w parach. Seniorzy przyznali, iż komunikacja w języku angielskim z partnerem daje im dużo satysfakcji oraz pozwala na doskonalenie

najważniejszej – według ich opinii – umiejętności mówienia. Stwierdzono również, że odpowiadanie na pytania ma znacznie korzystniejszy wpływ na ich GK niż zadawanie pytań, a forma zadania zdecydowanie zachęcała ich do aktywnego uczestniczenia w komunikacji. Ponadto, uznano, iż zmiana partnera w pracy w parze nie generuje negatywnych emocji, co może wynikać z dobrej dynamiki grupy oraz przyjaznego środowiska klasowego. Jeśli chodzi o strategie komunikacyjne, starsi dorośli najczęściej stosowali strategie bezpośrednie oraz interakcyjne (Dörnyei, Scott, 1997). Mowa tutaj przede wszystkim o odzyskiwaniu, autokorekcie oraz parafrazowaniu. Natomiast, w przypadkach problemów interakcyjnych, seniorzy zwracali się o pomoc partnera, to jest pytali o powtórzenie lub potwierdzenie.