

# Proces studiowania studentów zagranicznych w Polsce na kierunkach społecznych – postrzeganie kształtu procesu edukacyjnego a oczekiwania i postulaty formułowane przez studentów zagranicznych

Edyta Zawadzka<sup>1</sup>, Jarosław Korczak<sup>2</sup>

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej,  
Instytut Pedagogiki, Zakład Teoretycznych Podstaw Pedagogiki  
i Dyskursów Edukacyjnych

e-mail: <sup>1</sup>ezawadzka@aps.edu.pl, <sup>2</sup>jkorczak@aps.edu.pl

Niezależnie od tego, że szkolnictwo wyższe od zawsze było umiędzynarodowione zarówno w zakresie koncepcji uniwersalnej wiedzy, jak i przemieszczania się kadry akademickiej i studentów, obecna postać internacjonalizacji jest jedną z ważnych egzemplifikacji transformacji krajobrazu szkolnictwa wyższego.

Celem referatu jest podjęcie, na poziomie teoretycznym i empirycznym, refleksji nad jednym z aspektów internacjonalizacji szkolnictwa wyższego, tzn. obecnością studentów zagranicznych, a ujmując rzecz bardziej szczegółowo nad specyfiką procesu studiowania tych osób w polskich uczelniach. W trakcie wystąpienia bazującego na wynikach badań empirycznych prowadzonych w 2023 roku, przedstawione zostaną w ujęciu komplementarnym uwzględniającym

zarówno perspektywą postulatywną (oczekiwania oraz postulaty formułowane wobec edukacji w Polsce), jak i rzeczywistością (opartą na percepcji kształtu procesu edukacyjnego przez migrantów edukacyjnych) wyniki analiz dotyczących najważniejszych aspektów procesu studiowania (m. in. kompetencje nabywane na studiach, stosowane strategie dydaktyczne, weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się).

W referacie akcentowana jest perspektywa studentów zagranicznych jako jednocześnie podmiotów i uczestników procesów edukacyjnych realizowanych w polskich zinternacjonalizowanych uczelniach, jak również konsumentów usług edukacyjnych świadczonych przez polskie uczelnie. Takie ujęcie tej tematyki koresponduje z kolejnym przykładem transformacji szkolnictwa wyższego

VIVA DYDAKTYKA III Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki Szkoły Wyższej  
*Transformacje krajobrazu szkolnictwa wyższego*  
16-18.06.2024, Uniwersytet Gdański

## REFERATY

wyrażającym się w urynkowaniu uniwersy-  
tetu i edukacji mającej w niej miejsce.