

Humanności a Chat GPT

Maria Fengler¹, Magdalena Wawrzyniak-Śliwska
Uniwersytet Gdański, Wydział Filologiczny
e-mail: ¹maria.fengler@ug.edu.pl

Celem wystąpienia jest podsumowanie roku doświadczeń dydaktycznych Instytutu Anglistyki i Amerykanistyki w nowym świecie, gdzie powszechnie dostępne stały się narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji, a zwłaszcza Chat GPT. Podziwiając nowe możliwości, jakie sztuczna inteligencja otworzyła w naukach ścisłych, jako humaniści jesteśmy sceptyczni co do przydatności AI w naszej dziedzinie i wciąż poszukujemy zastosowań, które byłyby etyczne i dostosowane do specyfiki naszych dyscyplin. Ponieważ zajmujemy się tworzeniem nowych analiz i interpretacji kondycji i kultury ludzkiej, język jest dla nas narzędziem myślenia. Dlatego uważamy, że w naszych dyscyplinach

tylko osoby, które opanują „stare” umiejętności doboru źródeł, krytycznego myślenia i formułowania nowych interpretacji będą w pełni kompetentnie posługiwać się narzędziami AI. W swoim wystąpieniu omówimy pokrótce powody, dla których uważamy, że naszym zadaniem jest przede wszystkim w dalszym ciągu uczyć studentów, jak myśleć poprzez samodzielne pisanie. Przedstawimy również wypracowane przez nas propozycje, jak pracować ze studentami, aby nie marnowali szansy samorozwoju, przedstawiając zamiast własnej pracy produkty Chata GPT.