

Nauczanie GIS poprzez zaangażowanie społeczne

**Joanna Pluto-Kossakowska¹, Anna Fijałkowska², Oskar Graszka³,
Joanna Jaroszewicz⁴, Małgorzata Denis⁵**

Politechnika Warszawska, Wydział Geodezji i Kartografii

e-mail: ¹joanna.kossakowska@pw.edu.pl, ²anna.fijalkowska@pw.edu.pl,

³oskar.graszka@pw.edu.pl, ⁴joanna.jaroszewicz@pw.edu.pl,

⁵malgorzata.denis@pw.edu.pl

GIS to skrót od geographical information systems, a jego polskie rozwinięcie to systemy informacji przestrzennej. Choć brzmi poważnie, to dość powszechnie korzystamy z ich produktów np. Google Maps, aplikacje nawigacyjne czy geoportale. Sam zakres przedmiotów związanych z projektowaniem lub wykorzystaniem narzędzi GIS jest zwykle interesujący dla studentów, którzy chętnie wykonują postawione zadania. Praca projektowa czy w zespole czy indywidualnie sama w sobie angażuje studentów od strony technicznej kiedy poszukują odpowiedzi na pytanie "co i jak rozwiązać". Naszym celem jest rozszerzenie nauczania na kierunkach technicznych (tu: geodezji i kartografii, geoinformatyki i planowania przestrzennego) o aspekty społeczne i szukania odpowiedzi także na pytanie "po co? w jakim celu?" Szukamy i wdrażamy takie metody dydaktyczne,

które angażują studentów w istniejące problemy społeczne odnoszące się bezpośrednio do przestrzeni (np. ocena jakości życia w mieście) lub takie, których rozwiązanie wymaga wykorzystania technologii GIS (np. planowanie pomocy na obszarach zagrożonych). W referacie będą przedstawione przykłady i nasze doświadczenia z angażowania studentów w różne przedsięwzięcia czy inicjatywy społeczne jak np. budżet obywatelski, akcje humanitarne, projekty dla fundacji, czy maratony jak np. datathon i mapathon. Atuty takiego podejścia są wielorakie, ale najważniejsze to zwiększenie interakcji społecznych, oraz umiejętność odniesienia swoich działań do faktycznych problemów społecznych.