

# Od mędrca na scenie do współtowarzysza podróży - warsztat zmiany ról akademickich

**Grzegorz Grzegorzczuk<sup>1</sup>, Agnieszka Kowalkowska<sup>2</sup>**

**Uniwersytet Gdański**

**Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu**

e-mail: <sup>1</sup>grzegorz.grzegorzczuk@ug.edu.pl, <sup>2</sup>agnieszka.kowalkowska@ug.edu.pl

Skuteczne nauczanie powinno skłaniać studenta do doświadczania i samodzielnego konstruowania wiedzy i rozwiązań. To sprawia, że rola nauczyciela zmienia się z osoby autorytatywnie przekazującej wiedzę, „aktora-mędrca na scenie” na pomocnika, facylitatora, moderatora procesu edukacyjnego, czyli „towarzysza podróży”.

Jak współczesny nauczyciel akademicki może pełnić rolę eksperta i doradcy? Jak może być animatorem procesu uczenia się, a także obserwatorem i słuchaczem pracy studentów?

Moderacja i facylitacja – jak je połączyć w pracy dydaktycznej? Jak kształtować zmianę ról akademickich, by sprzyjały procesowi edukacji?