

Gry planszowe i inne strategie dydaktyczne w ramach ćwiczeń audytoryjnych z metod biotechnologicznych

Alicja Chmielewska

**Uniwersytet Gdański, Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed,
Zakład Laboratoriów Dydaktycznych**

e-mail: alicja.chmielewska@ug.edu.pl

Prezentowany stragan dydaktyczny dotyczy zajęć audytoryjnych, na których studenci poznają różne metody stosowane w biologii molekularnej i biotechnologii. Wiedza, którą mają nabyć jest specjalistyczna i techniczna, wobec czego przedmiot ten może być postrzegany jako trudny i momentami monotony. Aby uatrakcyjnić zajęcia i zwiększyć motywację studentów wprowadzono angażujące metody dydaktyczne – praca grupowa Jigsaw Puzzle, quizy, slajdy „dla sześciolatka”, exit ticket, tworzenie gier planszowych. Na stoisku zostaną przedstawione

przykłady prostych gier planszowych opracowanych przez zespoły studentów. Każda z nich wymaga od uczestników zastosowania wiedzy teoretycznej. Gry te, oprócz walorów edukacyjnych, uczą pracy zespołowej i wprowadzają element zabawy do procesu nauki, co zwiększa zaangażowanie i motywację studentów. W licznych naukowych opracowaniach udowodniono, że gry edukacyjne wpływają na dydaktykę akademicką, zwiększając zaangażowanie studentów, rozwijając ich umiejętności kognitywne i utrwalając wiedzę.