

# Meandry nurtu profesjonalizacji wspierania rozwoju dydaktycznego nauczycieli akademickich

**Anna Sajdak-Burska**

**Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki**

e-mail: [a.sajdak@uj.edu.pl](mailto:a.sajdak@uj.edu.pl)

Chcemy mocno wierzyć, że instytucjonalna i mentalna zapora niedoceniań kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz braku działań w celu ich wspierania - runęła. Chcemy wierzyć, że jeśli nie runęła całkowicie, to z pewnością zrobiła się w niej już wyraźna wyrwa, wyzwoliła się siła, której już nikt nie będzie w stanie zatrzymać. I chcemy wierzyć, że my sami jesteśmy częścią tej masy krytycznej. I pewnie tylko osoby bezpośrednio zaangażowane w działania na rzecz wsparcia nauczycieli akademickich, wiedzą, że koryto „Rzeki Profesjonalizacji” wskutek działań różnego typu sił i erozji bocznych mocno meandruje.

Zapraszam do refleksji i dyskusji nad problematyką profesjonalizacji roli nauczyciela akademickiego. Co ona oznacza? Jakie linie rozwojowe możemy wskazać? Czy opieramy się na nauce i badaniach naukowych w projektowaniu działań? Jakich zaniedbań jesteśmy świadkami i w czym pokładamy nadzieję?.