

Kształcenie nauczycieli przedmiotu - wyzwania wynikające ze standardu oraz oczekiwań studentów i rynku pracy

Dariusz Dolański¹, Adriana Strugielska², Ewa Guz³, Agnieszka Janiak-Jasińska⁴

¹Polska Komisja Akredytacyjna, Uniwersytet Zielonogórski

²Polska Komisja Akredytacyjna, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

³Uniwersytet Warszawski, Centrum Kształcenia Nauczycieli

⁴Uniwersytet Warszawski

e-mail: ¹karolina.golebiowska@torun.merito.pl, ²ariadna.strugielska@pka.edu.pl,

³e.guz@uw.edu.pl; ⁴a.janiak-jasinska@uw.edu.pl

Sesja tematyczna pn.: "Kształcenie nauczycieli przedmiotu - wyzwania wynikające ze standardu oraz oczekiwań studentów i rynku pracy" w całości poświęcona zostanie wyzwaniom związanym z kształceniem przygotowującym do zawodu nauczyciela przedmiotu. Po blisko pięciu latach obowiązywania nowego ministerialnego standardu warto ocenić, jak uczelnie radzą sobie z realizacją jego zapisów oraz czy i w jaki sposób odpowiadają na oczekiwania studentów oraz rynku pracy. Zgodnie z tym założeniem dwa pierwsze wystąpienia podczas sesji poświęcone zostaną diagnozie problemów, z jakimi zmagają się uczelnie wdrażając wytyczne określone w standardzie. Zadania tego podjęli się członkowie Polskiej Komisji Akredytacyjnej: prof. dr hab. **Dariusz Dolański**, przewodniczący Zespołu nauk humanistycznych i nauk teologicznych i członek Zespołu ds. kształcenia nauczycieli, którego referat wstępnie zatytułowany został: „*Trudności*

w realizacji standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela w doświadczeniach PKA” oraz dr hab. **Ariadna Strugielska**, prof. UMK, przewodnicząca Zespołu ds. kształcenia nauczycieli i członkini Zespołu nauk humanistycznych i nauk teologicznych, która wystąpi z referatem pt.: „*Kształcenie przyszłych nauczycieli języków obcych w [nie]zgodzie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w doświadczeniach PKA*”. Kolejne dwa wystąpienia będą przedstawieniem nowatorskich rozwiązań stosowanych na Uniwersytecie Warszawskim, będących odpowiedzią na oczekiwania rynku pracy i studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela. Dr **Ewa Guz** z Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej opowie o „*Dydaktyce szkoły wyższej dla przyszłych nauczycieli języka angielskiego*”, zaś dr **Agnieszka Janiak-Jasińska**, Pełnomocnik Rektora ds.

kształcenia nauczycieli na UW (pomysłodawczyni i organizatorka tej sesji) o „*Udziałe studentów UW w obserwacji egzaminów maturalnych*”. Zarówno prezentacja wniosków wynikających z ocen programowych na kierunkach studiów przygotowujących do zawodu nauczyciela przedmiotu, jak i omówienie dwóch przypadków oferowania

studentom nowych, dodatkowych form przygotowania zawodowego powinny sprzyjać wymianie doświadczeń pomiędzy przedstawicielami uczelni uczestniczącymi w obradach i tym samym przyczynić się do doskonalenia jakości kształcenia przyszłych nauczycieli przedmiotu.