

Uczenie się dorosłych przez doświadczenie na przykładzie zajęć z metodyki języka angielskiego dla studentów pedagogiki

Katarzyna Smulska

Uniwersytet WSB Merito w Toruniu

e-mail: katarzyna.smulska@torun.merito.pl

W swoim wystąpieniu chciałabym pokazać w jaki sposób prowadzę zajęcia z metodyki nauczania języka angielskiego ze studentami pedagogiki na specjalności edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. Zajęcia odbywają się w laboratorium metodycznym specjalnie do tego przygotowanym na naszej uczelni. Laboratorium metodyczne przypomina swoim wystrojem i wyposażeniem salę w przedszkolu czy w szkole dla nauczania zintegrowanego. Jest wyposażone w nowoczesną tablicę multimedialną, w puzzle piankowe, które ułożone są na podłodze tworząc „strefę dywanową” i różnego rodzaju pomoce dydaktyczne dedykowane temu etapowi edukacji. Z pomocy tych mogą studenci korzystać podczas przygotowywania swoich zajęć, jednak stanowią one jedynie dodatek do materiałów autorskich, na bazie których

powstają zajęcia. Studenci tworzą scenariusze zajęć z języka angielskiego i przeprowadzają je na reszcie grupy. Sami stają się uczniami i poprzez własne doświadczenie tego, co potem uczą innych, nabierają świadomości w jaki sposób przygotowywać różnorodne pod względem rozwojowym i stylów uczenia się aktywności oraz w jaki sposób umiejętnie zarządzać dynamiką grupy o zróżnicowanym potencjale możliwości. Do wystąpienia dołączę zdjęcia i filmiki, aby pokazać jakie w tym roku powstały pomysły na zajęcia i będę opowiadać jak cały proces zajęć przebiega. Każde przeprowadzone przez studentów zajęcia kończą się omówieniem, podczas którego otrzymują feedback z mocnymi i słabymi stronami dotyczącymi lekcji oraz co można by do niej dołożyć albo jak ją zmodyfikować.