

Wykład naprawiony: studenci przychodzą i notują

Piotr Arłukowicz

**Uniwersytet Gdański, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki,
Instytut Inżynierii Oprogramowania**

e-mail: piotr.arlukowicz@ug.edu.pl

Podczas wystąpienia chcę w ciągu kwadransa przedstawić swój pomysł na zwiększenie zainteresowania wykładami, przetestowany wśród studentów informatyki na pierwszym i drugim stopniu, zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych. Studenci kierunków ścisłych na moim wydziale wykazują się niską frekwencją na wykładach u większości prowadzących. Moje próby uczynienia wykładów bardziej atrakcyjnymi przez pewien czas nie dawały efektu. Zaobserwowałem że obecne pokolenie najwyraźniej nie jest zainteresowane wiedzą dla samej tylko wiedzy. Wprowadziłem rozwiązanie, które zapewnia mi wysoką frekwencję

stałą przez cały semestr, bez sprawdzania obecności i bez przymusu. Dołożyłem do wykładu coś dodatkowego. Pomysł który zadziałał polega na tym, aby oprócz wiedzy, która przekazywana jest na każdym wykładzie student miał się jeszcze dodatkowo napracować. Metoda jest nieobowiązkowa i pozostawia studentów w wolności przez cały semestr, jednak jedynie jednostki nie wchodzi w tę ścieżkę. Zapraszam na wykład, gdzie przedstawię na czym polega metoda i wyjaśnię szczegóły.