

# Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia oraz rady dydaktyczne w systemie projektowania i zapewniania jakości kształ- cenia na Uniwersytecie Warszawskim: przykład regulacji dotyczących korzystania z narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w kształceniu akademickim

**Maksymilian Sas**

**Uniwersytet Warszawski, Centrum Wsparcia Dydaktyki**

e-mail: [m.sas@uw.edu.pl](mailto:m.sas@uw.edu.pl)

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia (URK) oraz rady dydaktyczne właściwe dla poszczególnych kierunków studiów to podmioty kolegialne wprowadzone na Uniwersytecie Warszawskim przez Statut uchwalony przez Senat UW 26 czerwca 2019 r. URK zajmuje się koordynowaniem i monitorowaniem działań strategicznych w obszarze kształcenia. Czuwa nad realizacją bieżącej polityki Uniwersytetu w zakresie dydaktyki, rekrutacji i organizacji studiów. Ponadto formułuje wytyczne w zakresie organizacji kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim skierowane przede wszystkim do kierowników jednostek dydaktycznych (organizujących kształcenie na kierunkach studiów) oraz rad dydaktycznych odpowiedzialnych za projektowanie i monitorowanie procesu kształcenia na

kierunkach studiów. Wystąpienie ma na celu omówienie miejsca URK oraz rad dydaktycznych w ustroju uczelni i ich wzajemnych relacji ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia ogólnouniwersyteckich wytycznych URK w systemie zapewniania jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim (m.in. ukazanie katalogu spraw, jakich dotyczą wytyczne oraz sposobu ich wdrażania na poziomie danego kierunku studiów). Za główny przykład omawiany w referacie posłuży uchwała URK z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie wytycznych dotyczących korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia. Jest to uchwała, której materia dotyka tak studentów, jak i nauczycieli akademickich. URK określiła w niej zasady korzystania z narzędzi generatywnej sztucznej

inteligencji obowiązujące na Uniwersytecie Warszawskim przy przygotowywaniu w szczególności prac dyplomowych oraz prac i prezentacji zaliczeniowych. W wystąpieniu zostaną omówione poszczególne postanowienia ww. uchwały URK, określające politykę UW w zakresie sztucznej inteligencji w kształceniu akademickim. Na tym tle zostanie ukazana relacja między zasadami ogólnouniwersyteckimi (wspólnymi dla całego UW), a zasadami właściwymi dla

poszczególnych kierunków studiów, określanymi zgodnie z ich specyfiką przez rady dydaktyczne. W konsekwencji zostanie ukazana rola podmiotu centralnego (URK) i podmiotów na niższym szczeblu, bliższym kształceniu na konkretnych kierunkach studiów (rad dydaktycznych) oraz znaczenie ich współpracy i dialogu dla doskonalenia jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim.