

# Wykorzystanie neuronauki w badaniach nad dydaktyką

**Magdalena Bielenia - Grajewska**  
**Uniwersytet Gdański, Wydział Filologiczny,**  
**Instytut Anglistyki i Amerykanistyki**  
e-mail: [magdalena.bielenia-grajewska@ug.edu.pl](mailto:magdalena.bielenia-grajewska@ug.edu.pl)

Celem posteru jest zwrócenie uwagi na role neuronauki i jej narzędzi w badaniach nad dydaktyką, głównie akademicką. W tym celu zostaną przedstawione takie narzędzia jak fMRI, elektromiografia, encefalografia (EEG) i reakcja skórno-galwaniczna oraz zostanie omówiona ich rola w badaniach dotyczących nauczania. Autorka zaprezentuje jak urządzenia stosowane głównie w badaniach

neurologicznych oraz diagnostyce medycznej mogą zostać wykorzystane przez dydaktyków celem zwiększenia efektywności procesu dydaktycznego. Przedstawione zostaną omówione nie tylko zalety wymienionych technik badawczych lecz także zostaną wskazane trudności związane ze stosowaniem osiągnięć z neurologii w badaniach interdyscyplinarnych.