

Bo expić to trzeba umieć

Piotr Arłukowicz

**Uniwersytet Gdański, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki,
Instytut Inżynierii Oprogramowania**

e-mail: piotr.arlukowicz@ug.edu.pl

Na posterze przedstawiony zostanie algorytm zdawania przedmiotów informatycznych oraz wyniki badań zadowolenia różnych grup studentów informatyki dotyczących przedmiotów prowadzonych autorską metodą zbierania EXPa podczas wykładów. Metoda została opracowana i w ciągu ostatnich dwóch lat przetestowana na grupach studentów w różnym wieku studiujących różne przedmioty na różnych latach różnych typów studiów informatycznych.

Wyniki pokazują, że mimo iż wykład wydaje się przeżytkiem, można go z powodzeniem nadal prowadzić pod warunkiem, że stu-

denci poczują, że „coś z tego mają”. Okazuje się, że wiedza sama w sobie nie jest wystarczającym motywatorem i nawet obojętność na ćwiczeniach nie zwiększają frekwencji. Wprowadzenie małej dodatkowej motywacji, nawet okupionej większą ilością pracy indywidualnej studenta, daje zaskakująco dobre wyniki. W efekcie studenci pilnie chodzą na wykłady i sumiennie notują, a potem z uśmiechem przychodzą na egzamin i zdają go z przyjemnością. Jest to proces odbierany zupełnie inaczej chociaż w założeniach pozostaje nadal taki sam, i nawet jest nieobowiązkowy, a uczestniczą w nim wszyscy.