

# Różnojęzyczność - jej istota i wykorzystanie w uczeniu (się) języków obcych w szkole wyższej

**Jacek Romaniuk**

**Uniwersytet Warszawski/Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych  
i Edukacji Europejskiej**

e-mail: [j.romaniuk@uw.edu.pl](mailto:j.romaniuk@uw.edu.pl)

Poster służy propagowaniu rezultatów projektu APATCHE (Adding Plurilingual Approaches to language Teacher Competences in Higher Education), którego celem jest uświadomienie nauczycielom języków obcych w szkołach wyższych potrzeby stosowania i rozwijania kompetencji różnojęzycznej i interkulturowej. Projekt zaowocował stworzeniem 12-godzinnego kursu online, mającego za zadanie wyposażenie nauczycieli szkół wyższych w praktyczne umiejętności i materiały dydaktyczne bazujące na tych kompetencjach i rozwijające je wśród studentów. Kurs APATCHE odpowiada na trzy podstawowe pytania:

1. Czym jest kompetencja różnojęzyczna i interkulturowa,
2. Dlaczego są one niezbędne w nauczaniu i uczeniu się języków obcych na poziomie szkoły wyższej,
3. Jak w praktyczny sposób włączać te kompetencje do nauczania i uczenia się języków obcych.

Partnerzy projektu reprezentują pięć uniwersytetów w pięciu krajach europejskich: Vytautas Magnus University, Litwa; University of Antwerp, Belgia; University of Sacred Heart, Włochy; University of Algarve, Portugalia; Uniwersytet Warszawski, Polska.