

# Jak uaktywnić języki w szkole i na uczelni: Narzędzie schoolU.uw.edu.pl dla wykładowców, nauczycieli i studentów

**Danuta Romaniuk**

**Uniwersytet Warszawski/Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych  
i Edukacji Europejskiej**

e-mail: [d.romaniuk@uw.edu.pl](mailto:d.romaniuk@uw.edu.pl)

Celem bezpośrednim plakatu jest prezentacja strony [schoolU.uw.edu.pl](http://schoolU.uw.edu.pl) jako pomocy dydaktycznej w kształceniu nauczycieli na uczelni wyższej, szczególnie w toku zajęć z dydaktyki przedmiotowej lub praktyk w zakresie języków obcych oraz innych przedmiotów I i II etapu edukacyjnego. SchoolU można także stosować na zajęciach lektoratowych na uczelni. Wspiera ono kompetencje językowe i plurilingwalne. Efektem zastosowania schoolU jest także promocja wielojęzyczności i różnojęzyczności oraz współpracy międzynarodowej w kontekście szkoły lub uczelni.

Plakat przedstawia w sposób praktyczny stronę [schoolU.uw.edu.pl](http://schoolU.uw.edu.pl). Zasób obecnie posiada hasła w następujących językach: polskim, angielskim, ukraińskim, białoruskim, francuskim, niemieckim i włoskim. Strona jest systematycznie wzbogacana o nowe języki (czeski, litewski, hiszpański i inne) oraz etapy edukacyjne (w planach przedszkole i uczelnia wyższa). Koncepcja, zawartość i warstwa techniczna narzędzia powstała na Uniwersytecie Warszawskim w wyniku procesu dydaktycznego angażują-

cego wykładowców kształcących nauczycieli, studentów-przyszłych nauczycieli i aktywnych nauczycieli, a także rodzimych użytkowników języków i środowiska szkolnego różnych krajów. Jest to mediowane kulturowo narzędzie wspierające wielojęzyczną komunikację specjalistyczną (w szkole i jej otoczeniu) i stworzone z myślą o potrzebach dzieci i młodzieży oraz nauczycieli i osób kształcących/kształcących się na nauczycieli. Uwzględnia ono specyfikę, działanie i realia szkół w różnych kontekstach językowych. Plakat przedstawia także możliwości jakie oferuje schoolU w zakresie nauki, komunikacji i mediacji szkolnej. Ukazuje zakresy narzędzia schoolU i sposoby jego wykorzystania na lekcjach, w szerokim środowisku szkolnym, w projektach i działaniach międzynarodowych oraz w pracy domowej/własnej ucznia. Plakat wskazuje także, że praca ze schoolU na poziomie uczelni ze studentami może być efektywnym zadaniem dydaktycznym rozwijającym kompetencje i umiejętności przyszłych nauczycieli. Dodatkowo, dla każdego dydaktyka może być źródłem refleksji plurilingwalnej i wzmacniać komunikację wielojęzyczną.